

**Posudek vedoucí diplomové práce Bc. Simony Horákové *Porovnání testů S-B IV. a IDS na základě zjišťování verbálních schopností u dětí předškolního věku.*** Katedra psychologie, PedF UK, Praha, 2017.

---

Předkládanou diplomovou prací tvoří text o 120 stranách včetně seznamu použité literatury a příloh. Svým zaměřením je práce empirická, členěna je na část teoretickou a na část výzkumnou. Seznam použitých zdrojů obsahuje jak české, tak cizojazyčné odkazy, jejich výběr je relevantní k tématu práce, citace vyhovují mezinárodním normám. Grafická úprava textu je přehledná.

Téma zpracované v diplomové práci je vysoce aktuální a má přímou souvislost s praxí. Autorka se ve své diplomové práci zabývá důležitými otázkami psychologické diagnostiky, a to srovnáním dvou inteligenčních testů - Stanford-Binetova testu IV. revize (S-B) a Inteligenční a vývojové škály pro děti ve věku 5 – 10 let (IDS). Realizovanou studii lze považovat za originální, porovnání těchto dvou inteligenčních testů nebylo dosud podrobeno zkoumání. Záměrem provedeného výzkumu bylo zjistit, zda existuje vztah mezi verbálními subtesty S-B IV. revize a doplňkovými, v českém prostředí originálními, verbálními subtesty IDS.

V teoretické části práce se studentka věnuje popisu inteligence a její diagnostiky, seznamuje čtenáře s důležitými charakteristikami předškolního období a vývoje řeči v tomto období. Použitý jazyk odpovídá vědeckému žánru práce.

Výzkumná metodologie byla zvolena adekvátně k cíli výzkumu, studentka k zodpovězení výzkumných otázek použila kvantitativní třídění a zpracování dat. Výzkumný soubor čítal dohromady 30 dětí. Při zpracovávání empirické části práce se studentka naučila administrovat a vyhodnocovat dva inteligenční soubory, pracovat s dětmi předškolního věku a dále si osvojila metody statistického zpracování dat.

Výsledky výzkumu jsou srozumitelně prezentovány, diskuze je limitovaná malým počtem podobně zaměřených studií, s nimiž by autorka mohla svá zjištění porovnávat. V diskusi studentka dostatečně reflektuje meze vlastní studie a zamýšlí se nad dalším možným rozšířením výzkumu.

Jako doplnění diskuze při obhajobě práce navrhuji, aby studentka, při zohlednění výsledků provedeného výzkumu, doporučila nejvhodnější strategii použití uvedených dvou inteligenčních testů v praxi.

Bc. Simona Horáková při zpracovávání diplomové práce osvědčila dovednosti spojené s realizací výzkumu a prokázala schopnost interpretovat získaná data na požadované úrovni, proto její diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

V Praze 3.9.2017

PhDr. Tereza Soukupová, Ph.D