

Abstrakt

Název: Zkušenosti lektorů Feldenkraisovy metody s využitím skupinových lekcí Pohybem k sebeuvědomění u dětí

Cíl: Cílem diplomové práce bylo zjištění a popsání možnosti využití skupinových lekcí Feldenkraisovy metody (FM) – Pohybem k sebeuvědomění (Awareness Through Movement - ATM) u dětí a to skrze teoretické podklady a informace získané v rámci výzkumného šetření od mezinárodně certifikovaných lektorů/praktiků FM, kteří se zabývají dětskými skupinovými lekcemi FM.

Metodika: Jedná se o teoretický kvalitativní výzkum fenomenologické pojetí, jenž má deskriptivně-analytický charakter. Potřebám studie nejlépe odpovídá přístup fenomenologického zkoumání, jehož hlavním cílem je popis a analýza zkušenosti získané v rámci specifického fenoménu (jevu, události, situace či procesu). Výzkumný vzorek tvořili mezinárodně certifikovaní praktici FM, kteří se zabývají nebo zabývali vedením dětských skupinových lekcí FM (ATM) nebo lekcí s principy FM. Výzkumné šetření probíhalo formou písemného dotazování s otevřenými otázkami. Získané materiály byly analyzovány v rámci tématické analýzy a následně interpretovány z pohledu jednotlivých témat.

Výsledky: Diplomová práce se zabývala fenoménem skupinových lekcí Feldenkraisovy metody (FM) – Pohybem k sebeuvědomění (Awareness Through Movement - ATM). Výsledky poukázaly na to, že se tato skupinová forma FM a její jednotlivé principy dají velmi účinně využít u dětí bez specifických potřeb a se specifickými potřebami a to od věku 2 - 3 let. Na základě teoretických podkladů a zkušeností lektorů FM se podařilo tématicky definovat klíčové kvality, jež lekce Pohybem k sebeuvědomění dětem přinášejí.

Závěr: Práce poukázala na to, že zkušenosti lektorů FM s vedením lekcí ATM u dětí jsou pozitivní, a že FM nabízí neinvazivní a zajímavou možnost komplexní skupinové práce s dětmi, která může podpořit jejich kognitivní, motorický a psychický rozvoj. Tato práce může posloužit jako podklad pro další studie nebo výzkumy, které se zabývají výzkumy komplexního rozvoje u dětí.

Klíčová slova: Feldenkraisova metoda, Pohybem k sebeuvědomění, Awareness Through Movement, děti, skupinové lekce, organické učení, sebeuvědomění, vnímání těla, učební prostředí, psychomotorický vývoj, kognitivní vývoj