

Posudek diplomové práce

Téma:	Spezifika des DaZ Unterrichts in mehrsprachigen Vorbereitungsklassen in Deutschland
Autor:	Bc. Zdeňka Švédová
Vedoucí dipl. práce:	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Oponentka:	PaedDr. Dagmar Švermová

Předložená diplomová práce se věnuje problematice vícejazyčnosti v prostředí přípravných kurzů na základních školách v Německu. Jedná se o nanejvýš aktuální téma, které je řešeno intenzivně i v České republice, a tato diplomová práce může tak přispět k řešení problémových otázek, které s tímto tématem souvisejí.

Práce je psána v němčině, obsahuje osm základních kapitol, je doplněna obsahem, úvodem, závěrem, včetně seznamu bibliografických záznamů, tabulek a obrázků a příloh.

Diplomantka si staví za cíl práce zkoumat možnosti praktické aplikace teoretických poznatků oblasti vícejazyčnosti. Tomuto cíli přizpůsobila strukturu diplomové práce, kdy v prvních kapitolách jsou řešeny terminologické přístupy a popis stávající společensko-politické situace v Evropě. V teoretické části pak správně vymezuje rozdíly i shodné příznaky němčiny jako cizího a jako druhého jazyka. Logicky postupuje zúžením tématu k popisu situace žáků na konkrétní vybrané škole v Německu, kde realizovala výzkum ve formě případové studie, přičemž zkoumala edukační situace výuky němčiny jako druhého jazyka z pohledu žáků, třídního učitele a vnějšího pozorovatele, tedy projevuje se zde zjevná snaha o triangulační přístup k výzkumnému šetření.

Vyzdvihnout je třeba způsob uchopení výzkumného šetření, které autorka realizovala na německé škole, což znamenalo překonávání mnoha obtíží, ať už organizačního, komunikačního či finančního rázu. Práci si rozhodně zaslouží zvláštní ocenění.

Formální stránka předložené diplomové práce odpovídá zcela stanoveným požadavkům, je zpracována velmi pečlivě. Autorka dokládá prostudování sekundární literatury dostatečně citacemi s odkazy na prameny. Rozsah seznamu použité literatury je odpovídající tématu.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci jako velmi zdařilou, odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě. Diplomantka by si měla k obhajobě připravit odpověď k následujícím otázkám:

1. Jak mohou přispět výsledky Vašeho zkoumání ke zlepšení přípravy budoucích učitelů německého jazyka?
2. Zhodnoťte největší obtíže, které musí učitel v pozici vyučujícího druhého cizího jazyka překonávat.

V Praze dne 29. 8. 2017

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Katedra germanistiky