

## **ABSTRAKT**

Tato diplomová práce se věnuje specifikům výuky němčiny jako druhého jazyka v mnohojazyčných třídách. Jejím cílem je tuto problematiku zanalyzovat jak po stránce teoretické tak praktické. Získané poznatky mohou sloužit jako zásady pro výuku němčiny jako druhého jazyka v mnohojazyčných třídách v Německu. Mohou však také naleznout uplatnění při výuce němčiny jako cizího jazyka ve školních třídách v jiných zemích. V teoretické části je na základě studia literatury charakterizována výuka němčiny jako druhého jazyka v přípravných třídách a faktory, které ji odlišují od výuky němčiny jako cizího jazyka. Pozornost je věnována vymezení pojmů, jako jsou mnohojazyčnost, interkulturní kompetence, diferenciacce, učební styl, organizační forma, metody, učební cíle a další. V druhé části diplomové práce je zjišťováno působení těchto faktorů v praxi v přípravné třídě v Německu pomocí případové studie, kdy je situace zkoumána z pohledu žáků, třídního učitele a pozorovatele. Na základě především praktických poznatků, potřeb a preferencí žáků byly navrhnuty, odučeny a reflektovány dvě výukové jednotky.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

Výuka němčiny jako druhého jazyka, výuka němčiny jako cizího jazyka, přípravné třídy, migrace, mnohojazyčnost, případová studie, interkulturní kompetence, diferenciacce