

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Zlata Koštejnová
Název práce	Výzkum stresu učitelů vybraných ZŠ
Oponent práce	PhDr. Jiří Kučírek, Dr.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	5
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
<p>1. Jak akceptovat tvrzení, že na „základě výzkumu mohou konstatovat, že se osvědčilo, když je ředitel základní školy aktivní a má zájem o rozvoj školy“ (str. 72) v souvislosti se stresem učitelů – tj. jde o korelaci ředitel – učitel? Prosím o interpretaci didaktického doporučení.</p> <p>2. Lze polemizovat s tvrzením, že jste našla pouze jeden výzkum „stresu“ (str. 42) a to z roku 2003, zjišťující psych. zátěž učitelů na ZŠ. Jde o zjišťování osobnosti typu A, stresory a míry zátěže v pracovním prostředí – viz například informace In: Urbanovská, E., profesní stresory učitelů a syndrom vyhoření, Škola a zdraví 21, 2011, nebo Paulík, K, et al. Moderátory a mediátory zátěžové odolnosti. Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, 2009. Výzkum míry SOC, testy (Stress Profile).</p>
Poznámky

<b>Celkové hodnocení **)</b>	<b>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</b>
------------------------------	---

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 20.8.2017 PhDr. Jiří Kučírek, PhD.