

## **ABSTRAKT:**

V roce 2003 probíhal pod garancí Státního zdravotního ústavu v Praze projekt podpory zdraví s názvem „Snížení rizika psychické pracovní zátěže učitelek základních škol a možnosti jejich objektivizace“. Výzkum byl realizován ve spolupráci se 17ti náhodně vybranými pražskými základními školami na celkové populaci 157 učitelek starších 40 let. Součástí výzkumu byl dotazníkový průzkum, rozhovor a sběr zdravotnických dat (hypertenze, cholesterol, nadváha, kouření). Diplomová práce navazuje na tento výzkum, ale v rámci dostupných možností se zabývá pouze dotazníkovým šetřením (bez sběru zdravotnických dat). V roce 2016 byl tedy proveden dotazníkový průzkum mezi učiteli vybraných ZŠ a bylo vyplněno 604 dotazníků, přičemž bylo sledováno, zda učitelé učí na běžných ZŠ nebo na školách zapojených do programu Škola podporující zdraví. V teoretické části se diplomová práce věnuje různým teoretickým přístupům ke stresu, copingovým strategiím a analýze stresorů, které jsou specifické pro učitelskou profesi. Zároveň je zde kapitola věnovaná programu Škola podporující zdraví. V praktické části je metodologicky popsán sběr dat, jejich analýza a jsou zde uvedeny závěry, vyplývající z analýzy vyplněných dotazníků.