

Posudek bakalářské práce

posudek vedoucího práce				
Studijní program	Specializace v pedagogice			
Studijní obor	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání			
Název práce	Problematické jevy ve výslovnosti německých literárních pojmů českými mluvčími			
Autor/ka práce	Marie Moravová			
Vedoucí práce	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.			
Oponent práce	PaedDr. Dagmar Švermová			
Hodnocení práce				
Obsah práce	odpovídá názvu práce	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	odpovídá zcela tématu	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Formální úprava	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Citace v práci	odpovídají normě	odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají
Přílohy práce	vhodně doplňují téma	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny
Seznam literatury	odpovídá tématu	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Počet stran práce	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Celkové zpracování tématu	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Celkové hodnocení			vyhověla	nevyhověl/a
Doporučení k obhajobě			doporučuji	nedoporučuji

Připomínky, výhrady, zdůvodnění:

Předložená bakalářská práce se zabývá výslovností německých literárních pojmů českými rodilými mluvčími. Téma je dobře využitelné pro zlepšení přípravy budoucích učitelů v oblasti jejich výslovnostních dovedností.

Práce má logickou strukturu, v teoretické části jsou popsány hláskové systémy německého a českého jazyka a jejich porovnání, z čehož autorka za podpory odborné literatury vyvozuje obtížné jevy pro české mluvčí. Pro praktickou část zvolila patnáct pojmů z oblasti teorie literatury, které obsahují vyvozené obtížné jevy a na základě sluchové analýzy zkoumala výslovnost těchto pojmů u dvou skupin žáků gymnázia. Tyto skupiny se lišily délkou studia německého jazyka a jednou z hypotéz autorky bylo zkoumat, zda se s délkou studia dovednost výslovnosti těchto pojmů zlepšuje. Jako zajímavý krok ve zkoumání lze hodnotit doplnění sluchové analýzy technikou dotazníku, kdy se měli respondenti vyjádřit k subjektivně pojaté obtížnosti vybraných jevů.

Formální stránka předložené bakalářské práce odpovídá požadavkům, vytknout lze jen drobné chyby, např. psaní procent. Autorka dokládá prostudování sekundární literatury citacemi s odkazy na prameny. Rozsah seznamu použité literatury je odpovídající tématu. Práce je psána v češtině.

Vzhledem k výsledku testy shody v systému Theses.cz ve výši 9 % by se měla autorka k této shodě vyjádřit, čím je způsobena apod.

Celkově lze říci, že cíl bakalářské práce byl splněn a práce přispěla k řešení předmětné problematiky a lze tuto práci hodnotit jako dobrou.

Autorka by měla při obhajobě reagovat na připomínku v posudku a odpovědět na následující otázky:

Otázky k obhajobě:

1. Mají provedená zkoumání nějaký přímý vliv na vaše výslovnostní dovednosti?
2. Jak mohou přispět výsledky Vašeho zkoumání ke zlepšení přípravy budoucích učitelů německého jazyka?

V Praze dne 29. 8. 2017

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Katedra germanistiky