

Univerzita Karlova  
Pedagogická fakulta  
Katedra pedagogiky

## BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

**Pohybové činnosti dětí staršího školního věku v týdenním režimu**  
**Physical activities of older school aged children in a weekly regime**  
**Errata**

Kateřina Šindelářová

Vedoucí práce: Mgr. Eva Nechlebová, Ph.D.  
Studijní program: Specializace v pedagogice  
Studijní obor: B BI – VZ  
Rok odevzdání BP: 2017

### Dopracovaná otázka č. 1 – str. 36: Moje výška a váha:

Otázku o hmotnosti a výšce jsem zanesla do dotazníku z důvodu zjištění BMI a případné souvislosti nadváhy či obezity u dětí s nedostatkem pohybu nebo zdravotními komplikacemi. Samotné údaje z otázky č. 1 nebyly zvlášť zaneseny do tabulky, sloužily pouze pro výpočet BMI, který jsem zpracovávala u každého jednotlivého dotazníku. Vzorec pro výpočet BMI a tabulku hodnot jsem použila z teoretické části – kapitola 3.1 Obezita – tedy:  $BMI = \text{hmotnost (kg)} / \text{výška (m)}^2$ .

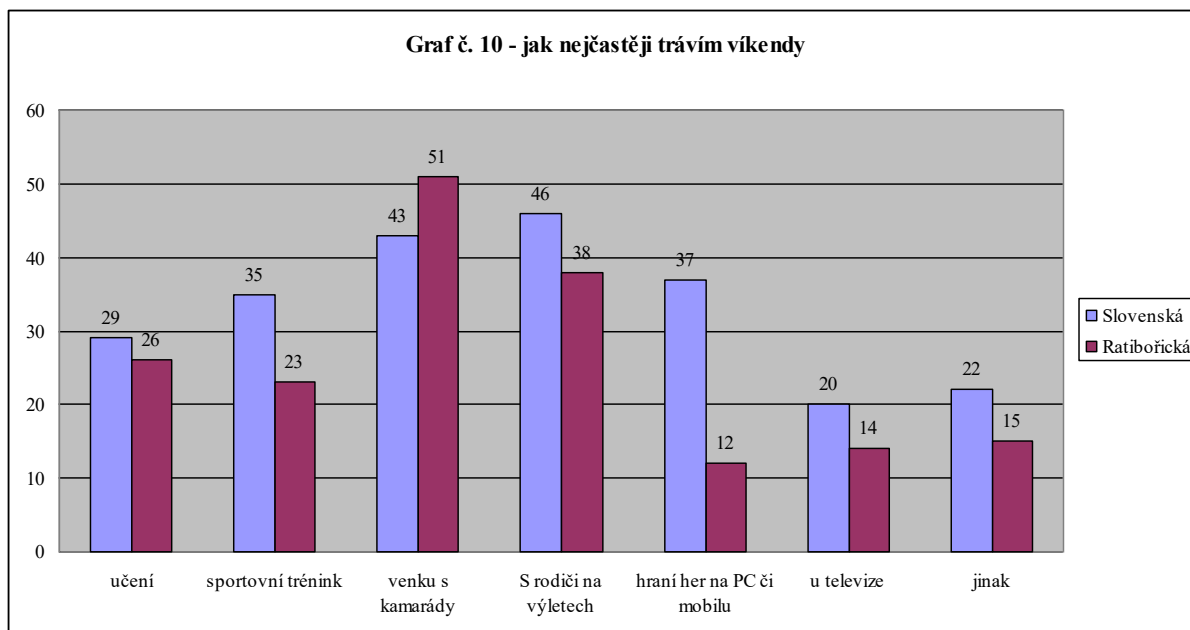
### Výsledky výpočtu BMI u respondentů:

<b>BMI</b>	<b><u>Slovenská</u></b>	<b><u>Ratibořická</u></b>	<b><u>Kategorie</u></b>
méně než 18,4	42	39	podváha
18,5 - 24,9	38	39	normální rozmezí
25,0 - 29,9	3	5	nadváha
30,0 - 34,9	0	1	obezita
35,0 - 39,9	0	0	obezita
40 a více	0	0	těžká obezita

Tabulka – výpočty BMI z uvedené výšky a váhy. Zdroj: vlastní

Výsledky výpočtů prokázaly nadváhu u osmi žáků (BMI 25,0 – 29,9) z celkového počtu 167. Pro tyto žáky platí zvýšené riziko zdravotních komplikací. Z osmi respondentů s nadváhou jsou dva ze Slovenské a pět z Ratibořické. Bohužel u jedné žákyně se dokonce potvrdila obezita 1. stupně (BMI 30,8), což znamená vysoký stupeň rizika zdravotních komplikací. Dívka je ze základní školy Ratibořické. Z těchto dětí, které nemají svou tělesnou hmotnost v normě, nesportují pouze dva, ostatní chodí pravidelně do sportovních kroužků, jako je karate, házená, tanec, tenis, florbal, fotbal a všeobecně neudávají žádné větší zdravotní komplikace. Ti dva, kteří nesportují, neuvádějí žádné zdravotní komplikace.

## Přepřacované slovní hodnocení grafu č. 10 – str. 52: Jak nejčastěji trávím víkendy:



**Graf 1 - Nejčastější aktivity o víkendech.** Zdroj: vlastní

Otázka č. 12 prověřovala, jak děti nejčastěji tráví víkendy. Žáci zde mohli označit i více možností, proto každý výsledek bereme pouze jako jednu z možných aktivit. Ze základní školy Slovenská bylo označeno 46x jako možnost trávení volného času o víkendech - rodinné výlety, zatímco v Ratibořické 38x. Ze Slovenské, mimo jiné, tráví děti víkendy i hraním her na PC či mobilu – 37 odpovědí, z Ratibořické pouze 12 odpovědí. 35 odpovědí na otázku trávení víkendového času sportovním tréninkem bylo ze Slovenské, z Ratibořické pouze 23 odpovědí. Naopak nejméně odpovědí ze Slovenské bylo sledování televize – 20 a z Ratibořické 14. Děti ze základní školy Ratibořické nejčastěji volily variantu být venku s kamarády - 51 odpovědí. Jako jiné trávení času o víkendech děti uváděly pobyty na chalupě, pobyt u babičky, vyrábění různých předmětů, sport, relaxace.

S trávením volného času o víkendech jsou na tom děti z obou škol celkem podobně. Děti z centra sice častěji volily možnost trávení víkendu u počítače či mobilního telefonu, ale na druhou stranu zase více označovaly variantu trávení víkendů s rodiči na výletech, sportem či s kamarády venku. Z okrajové části Prahy děti sice méně hrají na PC, ale i méně tráví víkendy aktivně – na výletech či sportem.