

**UNIVERZITA KARLOVA****Pedagogická fakulta****Zápis o části státní závěrečné zkoušky  
Obhajoba diplomové práce**

Akademický rok: 2016/2017

<b>Student:</b>	Iveta Cée	
<b>Datum narození:</b>	27.08.1973	
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	23228485	
<b>Typ studijního programu:</b>	magisterský	
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro základní školy	
<b>Forma studia:</b>	kombinovaná	
<b>Studijní obor:</b>	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	
<b>Specializace:</b>	Tělesná výchova	
<b>Identifikační číslo studia:</b>	384583	
<b>Datum zápisu do studia:</b>	27.06.2012	
<b>Název práce:</b>	Formativní hodnocení na 1.stupni ZŠ	
<b>Jazyk práce:</b>	čeština	
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština	
<b>Obor práce:</b>		
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.	
<b>Oponent(i):</b>	Mgr. Klára Vondříčková	
<b>Datum obhajoby :</b>	06.09.2017	<b>Místo obhajoby :</b> Praha
<b>Termín:</b>	řádný	
<b>Průběh obhajoby:</b>	Diplomantka samostatně představila komisi téma, cíle a hlavní výsledky práce. Komise byla seznámena s posudky. Diplomantka uspokojivě reagovala na následující otázky a výzvy: - Zdůvodněte výběr názvu práce. - Jak učitel s určitým (např. liberálním) vyučovacím stylem může podpořit sebehodnocení? - Vysvětlete pojem deficitní potřeby v teorii A. Maslowa. - Proč žáci nedosáhli odpovídající úroveň sebehodnocení ve vztahu k výuce?	
<b>Výsledek obhajoby:</b>	velmi dobře	
<b>Předseda komise:</b>	PhDr. Jana Stará, Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.	.....
	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.	.....