

Posudek bakalářské práce

posudek vedoucího práce				
Studijní program	Specializace v pedagogice			
Studijní obor	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání			
Název práce	Der Zustand der Aussprachefertigkeiten der ausgewählten Vokale bei den Studenten am Anfang ihres Bachelorstudiums			
Autor/ka práce	Petr Pokorný			
Vedoucí práce	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.			
Oponent práce	PhDr. Dalibor Zeman, Ph.D.			
Hodnocení práce				
Obsah práce	odpovídá názvu práce	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	odpovídá zcela tématu	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Formální úprava	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Citace v práci	odpovídají normě	odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají
Přílohy práce	vhodně doplňují téma	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny
Seznam literatury	odpovídá tématu	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Počet stran práce	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Celkové zpracování tématu	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Celkové hodnocení			vyhověl	nevyhověl/a
Doporučení k obhajobě			doporučuji	nedoporučuji

Připomínky, výhrady, zdůvodnění:

Předložená bakalářská práce se zabývá stavem výslovnostních dovedností studentů oboru připravujícího budoucí učitele němčiny. Jedná se o přínosné téma, neboť ucelený pohled na tuto problematiku doplněný i dalšími rovinami umožní lépe zacílit proces osvojování zvukové stránky jazyka u studentů němčiny.

Práce má logickou strukturu, v teoretické části je detailně popsán vokalický systém německého jazyka a jeho srovnání s vokalickým systémem češtiny. Na základě srovnání obou systémů stanovil autor i za podpory odborné literatury pravděpodobné problematické jevy vokalického systému němčiny pro české mluvčí.

V praktické části pak zkoumá zvukovou realizaci vokálů studentů splňující podmínky zařazení do výzkumného vzorku. Za účelem získání ucelenějšího pohledu na zkoumanou problematiku doplnil autor sluchovou analýzu ještě výzkumnou technikou dotazníku s otevřenými otázkami. Jako pozitivní spatřuji, že si autor uvědomuje určitá omezení, která znemožňují zobecnění zjištěných skutečností.

Formální stránka předložené bakalářské práce odpovídá požadavkům, je zpracována pečlivě. Autor dokládá prostudování sekundární literatury dostatečně citacemi s odkazy na prameny. Rozsah seznamu použité literatury je odpovídající tématu a svědčí o dobré orientaci autora v sekundární literatuře. Práce je psána v němčině.

Celkově lze říci, že cíl bakalářské práce byl splněn a práce přispěla k řešení předmětné problematiky a lze tuto práci hodnotit jako velmi dobrou.

Autor by měl při obhajobě odpovědět na následující otázky:

Otázky k obhajobě:

1. Jak je možné výsledky vašeho zkoumání využít v praxi při přípravě budoucích učitelů němčiny?
2. Uveďte, zda vidíte možnosti dalšího zkoumání tohoto tématu, v pozitivním případě je blíže rozveďte.

V Praze dne 29. 8. 2017

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Katedra germanistiky