Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Nikola JAMNICKÁ

Obor: ČJ - NJ

Název práce v českém jazyce: Osvojování gramatických kategorií ohebných slovních druhů. Analýza řeči jednoho dítěte ve věku 3 let

Název práce v anglickém jazyce: Acquisition of grammatical categories of Inflective parts of speech of 3 years old child

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.

Typ posudku: posudek vedoucí

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	B
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	B
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	A
1.5	Interpretace výsledků	A
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	A
1.7	Logičnost výkladu	B
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	A

Slovní komentář:

V teoretické části práce autorka představuje základní poznatky vývojové psycholingvistiky, vychází převážně z česky psané literatury. V empirické části autorka prezentuje výsledky výzkumu jazykového vývoje českého monolingvního chlapce, zaměřuje se především na gramatické kategorie sloves. Samotné pořizování nahrávek a jejich transkripce CHAT (CHILDES) jsou velmi náročné, právě tak kvantifikace dat, kolikrát se jednotlivý jev v řeči dítěte vyskytl. Autorka analyzovala šest nahrávek pořízených v různých obdobích vývoje dítěte (3 – 4 roky) a popsala sled osvojování jednotlivých gramatických kategorií a jejich funkcí. Svá zjištění porovnala s dosavadními výzkumy. Zjištěné závěry považuji za přínos pro výzkum osvojování češtiny, který je stále sporadický.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	B
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A

Slovní komentář:

Práce je psána odborným stylem, občas je text přehuštěn údaji, což mírně snižuje stylistickou hodnotu. Autorka dodržuje morfologickou normu i pravopisnou kodifikaci.

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Předložená práce splňuje požadavky kladené na daný typ závěrečné kvalifikační práce v oboru *Český jazyk se zaměřením na vzdělávání*. Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

Práce je solidně zpracována, autorka vychází ze současných poznatků, využívá moderní metody psycholingvistického výzkumu a porovnává je s dosavadními zjištěními. Výsledky výzkumu považuji za cenný příspěvek k osvojování gramatických kategorií češtiny.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	V jakých významech je používáno sloveso být, pokud o něm píšete jako o plnovýznamovém?
4.2	Jak se vyvíjela gramatická kategorie osoby? Zaznamenala jste, že by o sobě dítě hovořilo ještě ve 3. nebo 2. osobě, jak je charakteristické pro rané fáze? Jak jste osobu určovala v případě minulého času, kdy nebylo užito pomocného slovesa?
4.3	Vyskytly se v nahrávkách tvary pasiva?
4.4	Našla jste odlišnosti oproti dosavadním výzkumům?

Datum: 14. 8. 2017

Podpis: