

Posudek diplomové práce

Vedoucí DP: PaedDr. H. Hazuková, CSc.

Diplomantka : Nina Černá, mag. studium Předškolní pedagogiky, spec. Vv, KS

**Téma DP: Vlastní zkušenost ze školní výtvarné výchovy jako faktor formování postojů k výtvarné tvorbě a výtvarnému vnímání světa**

Studentka splnila požadavky diplomového úkolu. Klíčovými charakteristikami jejího přístupu k plnění diplomového úkolu byla poznávací motivace a důkladnost. Postupovala odpovědně a samostatně, na řešení konkrétního problému prokázala schopnost využít svých znalostí pedagogických výzkumných metod kvantitativního i kvalitativního výzkumu. Uměla dobře využít odborné literatury (viz poměrně obsáhlý seznam) i svých zkušeností z vlastní povinné školní docházky, středoškolské pedagogické přípravy i pedagogické praxe. Seznámila se s výzkumy realizovanými v na kat. Vv, včetně výzkumů v rámci DP a úspěšně na ně navázala.

Původní zadání práce vzhledem ke studovanému oboru modifikovala pro výzkumný vzorek současných studentek středních pedagogických škol a učitelek MŠ. Prostudování starších i současných pedagogických dokumentů jí umožnilo vytvořit širší funkční kontexty pro interpretace aktuálních výzkumných nálezů. Svůj výzkum doplnila anketou pro rodiče dětí aktuálně navštěvujících MŠ v regionu, v němž výzkum probíhal, a která přinesla zajímavé nálezy, stejně jako 10 případových studií, které dobře ilustrují cestu učitelek MŠ k nabývání potřebných kompetencí pro vedení výtvarných činností.

Ve snaze neopominout žádný z možných faktorů, ovlivňujících sledované jevy, a příliš nepřekročit stanovený rozsah práce, podala některé její části pouze v náznaku (2.2.3. Hodnocení ve výtvarné výchově, a zvl. 2.2.4. Zapomínání). K uváděným poznatkům, převzatým z literatury, nepřipojila také vždy své vlastní stanovisko.

Z hlediska **obsahu** má práce dobrou odbornou úroveň; jejím **hlavním přínosem** je, že umožňuje nahlédnout na problémy vzdělávání učitelek především prostřednictvím různých typů kvalitativního výzkumu. Přináší zajímavá zjištění, která mohou významně přispět ke zkvalitnění pregraduální i postgraduální přípravy učitelek pro předškolní vzdělávání. Za velmi cenné v tomto smyslu důkladnost diplomantky při zpracování 10 případových studií, které doplnila i o ukázky dětských výtvarných prací, které tyto učitelky vedly. Jsou nejen obohacením vlastní zkušenosti diplomantky, ale mají využití jako didaktický materiál i ve formách dalšího vzdělávání učitelek MŠ (viz přílohy), které navrhuje.

Na určitých **formální** nedostatcích práce se odrazila, mimo jiné, podíl i časová náročnost při zpracování výzkumných nálezů, pro kterou už diplomantka nevládla dopracovat stylistickou stránku textu (spojení jednotlivých uváděných faktů v přesvědčivější sdělení apod.). Dílčí závěry jednotlivých výzkumných šetření proto nevynikly tak zřetelně, jak by se na základě pracovního nasazení v průběhu výzkumu a výsledků v něm dosažených dalo očekávat.

Pro uvedené kvality ráda doporučuji diplomovou práci Niny Černé k obhajobě a věřím, že v jejím průběhu diplomantka úspěšně využije jejího průběhu k doplnění toho, co v psané formě práce chybělo.

Návrh hodnocení : Velmi dobře

V Praze, 29.12.2006

PaedDr. Helena Hazuková,

