

Oponent: PhDr. Marie Linková, Ph.D.

Posudek oponenta na DP **PhDr. Jany Součkové:**
Rozpracování vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v Rámcovém vzdělávacím programu

Diplomová práce PhDr. Jany Součkové je zajímavým příspěvkem k diskusi o vnitřní proměně českého školství. Zabývá se aktuální otázkou uplatnění RVP v současné pedagogické praxi.

Rukopis o rozsahu 93 stran (s přílohami) je promyšleně strukturován a sepsán kultivovaným způsobem.

První kapitoly práce postihují obecný kontext RVP, jeho oblasti, klíčové kompetence, průřezová témata, vyučovací metody. Čtvrtá, resp. pátá kapitola práce je věnována vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, seznamuje nás s jednotlivými tematickými okruhy této široké oblasti, včetně jejích konkrétních výstupů. Za vysoce přínosnou lze považovat kapitolu šestou, ve které autorka předkládá systematický průřez běžně dostupnými učebnicemi (s akreditací MŠMT) k diskutované vzdělávací oblasti. Sedmá kapitola orientuje naši pozornost k zásadám vytváření projektu, vhodně tak otevírá cestu k empirickým aspektům práce.

Praktická část (kapitola osmá) je zajímavě koncipovaná, autorka v ní předkládá a reflektuje zkušenosti s projektovým vyučováním (jde o pět realizovaných projektů: Mozartovy trylky, Jak se žilo v meziválečném Československu, Pravěk v Národním muzeu, Staré pověsti české, Pravěk v našich zemích – lovci mamutů). Dětské práce vytvořené v rámci těchto projektů s ukázkami fotodokumentace z jejich realizace jsou součástí přílohy DP. Práci doprovází bohatý seznam literárních a empirických zdrojů.

Podněty k diskusi:

Nedávné šetření volby alternativních učebních textů prokázalo značnou oblibu učebnic prvouky a přírodovědy z nakladatelství Fortuna, vlastivědy pak z nakladatelství Albra/Práce (autorů Augusty, Honzáka). Se kterou učebnicí pracujete vy (resp. která učebnice by za ideálního stavu „skladu učebnic“ splňovala kritéria Vašeho výběru)?

Který z uvedených projektů byl nejnáročnější na přípravu, který na vlastní realizaci?

Práce jako celek vypovídá o pozitivní pedagogické orientaci autorky, o její připravenosti reflektovat vlastní i zprostředkovanou pedagogickou zkušenost. Celkově považuji diplomovou práci PhDr. Jany Součkové za přínosnou, pozitivně oceňuji vhodné využití podnětů odborné literatury i vlastní erudice, kterou fundovaně a s oprávněným zřetelem k živým otázkám pedagogické praxe přispěla do diskuse o kvalitě školy a vzdělávání.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení

výborně.

V Praze dne 4. 1. 2007

Podpis oponenta