

Posudek na diplomovou práci

Vedoucí diplomové práce: Doc.PhDr. Jana Uhlířová, CSc.

Posudek vedoucího diplomové práce:

Diplomová práce "Česká mateřská škola v historické perspektivě konce XIX. a první poloviny XX. století" autorky Bc. Kateřiny Pokorné zpracovává aktuální téma přelomového období vztahující se k proměně konceptu dítěte, tj. od opouštění fröbelismu k upevnění pedocentrismu. Toto téma je jak historicky, tak koncepčně náročné, neboť dosud nebylo monograficky zpracováno.

Práce vytváří uceleně a přehledně strukturu, která se s vnitřní návazností odvíjí od obecné problematiky charakterizované „Přístupem k předškolnímu dítěti v 19. st.“, přes „Mateřskou školu na počátku 20. st.“ k ústřednímu bodu práce, jímž je pedagogické a osvětové působení jedné z nejvýraznějších osobností meziválečného reformního období – Idy Jarníkové. Přináší celou řadu nových poznatků, včetně materiálů obsažených v přílohách, bohužel se však autorka nedostává za hranice popisnosti.

Autorka prokázala, že je schopna solidně pracovat jak s literaturou a aplikovat historicko srovnávací metodu, tak i adekvátně využít dostupné primární prameny, jejichž lokalizaci však ne vždy přesně dokládá.

Práce má emotivní náboj, který svědčí o autorčině zaujatosti zpracovávanou problematikou.

Připomínky vyslovené k práci jsou především formálního rázu, neboť autorka nepoužila platnou bibliografickou normu; diskutabilní je i to, zda poslední 4 položky zařazené autorkou mezi archiválie, jsou jimi skutečně. Faktického rázu je pochybení citace, kdy citovaný pramen není uveden v bibliografii. (Bartušková, s. 65)

V diskusi při obhajobě by bylo vhodné, aby autorka vysvětlila:

- a) V čem spatřuje to, že „se dosavadní školství jevílo jako zastaralé, nespravedlivé a neudržitelné“, s. 36 ?
- b) Jak bylo možno charakterizovat iniciativy kolem zákona o mateřské škole v letech 1920 - 1928?
- c) S jakými obtížemi se setkala při práci s primárními prameny?

V Praze dne 4. 1. 2007



Dř. Jana Uhlířová

