

Práce I. Barancové sleduje problematiku sociální interakce ve věkově smíšených skupinách dětí v mateřské škole a školní družině. Cílem je sledování aktivní komunikace mezi dětmi, jak děti dovedou požádat o pomoc s problémem, jak jsou děti ochotny pomoci učitelce nebo spolužákovi, jakým způsobem řeší konflikt, jaké jsou vztahy mezi dětmi věkově smíšené skupiny při hře." (str. 60).

Teoretická část popisuje věkově smíšenou skupinu dětí, při charakteristice vychází autorka z M. Montessoriové. Tato část práce je výsledkem prostudování odpovídající literatury, které je na mnoha místech citována - ne vždy zcela přesně s odkazy na citované dílo. Na str. 16 jsou věty doslova převzaté z publikace Zdravá mateřská školaniž by bylo uvedeno, že jde o citaci. Lze doložit z dané publikace na str. 39. Některé podkapitoly teoret. části (na př. o tělesném a rozumovém vývoji) jsou bez vztahu ke sledované problematice.

Hypotézy, ze kterých autorka vychází jsou uvedeny na str. 62. Díky velmi široké formulaci jsou obtížně prokazatelné. K jejich potvrzení autorka uvádí, že použila metodu dotazníku a rozhovoru s rodiči, práce uvádí pouze dotazník, který se obsahově nevztahuje k uvedeným hypotézám. Dále metodu rozhovoru s vychovatelkou a dítětem (str. 60), uveden je pouze rozhovor s učitelkou MŠ a vychovatelkou školní družiny. Autorka použila vhodně také metodu pozorování, které věnovala dostatečnou pozornost, jen ji opomněla asi uvést v seznamu použitých metod.

Při obhajobě by autorka měla dostatečněji vysvětlit potvrzení hypotéz. Ne vždy totiž vysvětlení hovoří o tom, co je v hypotéze formulováno. Výsledky průzkumu jsou zpracovány ke škodě práce méně přehledně, schází shrnutí, jaká je vlastně komunikace ve věkově smíšené skupině, zda tato skupina opravdu pomáhá dítěti řešit problémy, zda přispívá k tomu, aby se děti obracely o pomoc k učitelce či spolužákovi,

jak napomáhá a štěpí řešení konfliktu, jaké jsou vzájemné příčiny, a

což je uvedeno jako cíl práce. Práce, ve které je mnoho zajímavých

postřehů, je tím obohacena.

Vzhledem k uvedeným připomínkám hodnotím práci jako dobrou a dopo-

ručuji ji k obhajobě.

5. ledna 2007.

