

I. Diplomová magisterská práce

Posudek vedoucího diplomové práce:

Vedoucí diplomové magisterské práce
Hana Nestávalová: **Výkon paměťových mechanismů u dospělých osob s narušenou komunikační schopností**

Posudek vedoucího práce:

Diplomová práce je tvořena 196 stranami textu, seznamem prostudované, citované a použité literatury a přílohami. Téma paměti, paměťových procesů, verbální paměti je v české logopedii prakticky nezmapováno. Přitom prakticky ve všech logopedických aktivitách - prevence, diagnostika, terapie ji logoped využívá, ovlivňuje, stimuluje. Proto považujeme výběr tématu diplomantkou za velmi aktuální a současně náročný. Proto je potěšující, že vznikla diplomová práce s nadprůměrnou kvalitou.

Seznam literatury je velmi rozsáhlý, pestrý a v souladu se zvoleným tématem. V teoretické části studentka postupuje od jednotlivých problematik ke specifickým námětům. Proto v začátku najdeme vymezení paměti z rozličných vědních oborů, které jsou ale souběžně kooperujícími obory při rehabilitaci a terapii dospělých osob se získanou formou narušené komunikační schopnosti. Pro komplexnost přístupu zvolila vhodně autorka jen krátký historický exkurs s odpovídajícími odkazy. Přiměřený prostor je věnován procesům paměti (kap. 3). Strukturovaným postupem navazuje ve 4. (navazující 5.) kapitole komplikovaným tématem klasifikací paměti, kdy neopomíjí pohled pedagogicko-psychologický. Tím, že je logopedie obor interdisciplinární, přistoupila studentka k včlenění náročné kapitoly o lokalizaci paměti. Protože hlavní cílovou jsou dospělé osoby se získanou NKS, nabízí v 7. kapitole jen krátký pohled na fyziologii paměti. Za to vzhledem k zaměření je mnohem větší prostor věnován vztahu paměti a učení z různých hledisek, na niž navazuje kapitola 9 o vztahu paměti a řeči. Těmito kroky se dostává k jedné z dominantních oblastí práce - dg. paměti. Druhý velký komplex tvoří další témata jako je stáří a stárnutí. Na dokreslení nabízí uvedení do oblasti poruch paměti (kap. 11-14). Za pozitivní považujeme uvedení pro problematiku rehabilitace paměti, neboť se velmi úzce váže k logopedické terapii. V kapitole 18 jsou strukturovaně a hierarchicky charakterizovány skupiny osob se získanou NKS, které se později objevují v sledovaném souboru.

Praktická část představuje rozsáhlé, náročné a obtížné šetření u početné skupiny osob (90 osob, ze kterých dle vstupních kritérií vytvořila soubor 60 respondentů). Podrobná charakteristika celého souboru svědčí o důsledném, poctivém přístupu k evidenci dat, jejich členění. Podrobně popsána organizace a postup při šetření umožňuje sledovat nejen postup vytváření diagnostického materiálu, ale také postřehy a zkušenosti administrátora. Získaná data jsou zanesena v přehledných tabulkách a grafech. Výsledky jsou prezentovány v různých úhlech pohledu, skupiny celkově a mezi sebou, vnitřně skupina kvantitativně i kvalitativně, potom dle typu úkolu, z kvalitativního hlediska. Diplomantka zohledňuje takové činitele jako je vzdělání a nemoc, pohlaví a nemoc, korelace s MMSE. Rozbor výsledků představuje odborný, orientovaný přístup k dané problematice, realistický pohled na okolní činitele, podrobnou znalost jednotlivých typů onemocnění. Tento přístup studentka aplikovala i v diskusi. Závěrem diplomantka shrnuje získané zkušenosti a dovednosti a poznatky při vytváření této diplomové práce.

Diplomová práce nadstandardně splňuje požadavky diplomové práce. Text je přehledný, doplněný spoustu obrázků schémat, tabulek a grafů. Autorka dodržuje formální požadavky na odbornou práci a citační normu. Doporučuji výsledky diplomové práce prezentovat na odborných konferencích, v tisku.

Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené. Doporučuji práci k obhajobě.

Hodnocení: výborně

V dne

4. 1. 2007

