

Oponent

Posudek oponenta:

Posudek oponenta na diplomovou práci. Mgr. Alena Štěpánková

Hana Nestávalová: **Výkon paměťových mechanismů u dospělých osob s narušenou komunikační schopností**

Diplomová práce je tvořena 196 stranami textu, seznamem prostudované, citované a použité literatury a přílohami. Paměťové procesy jsou v centru zájmu mnoha odborníků dlouhou dobu (o čemž svědčí jak bohatý seznam literatury, tak velké množství poznatků), ale jak vhodně podotýká diplomantka, v oboru logopedie je zatím spíše na okraji pozornosti, přestože v praxi se logopedi o paměťové procesy opírají a dokonce je i stimulují. Proto je každá práce, studie, průzkum v této oblasti vítaným příspěvkem.

V teoretické části se velmi podrobně studentka zabývá problematikou paměti, stáří, rehabilitaci a logopedické péči a osobám s narušenou komunikační schopností. Všechna zpracovaná témata mají těsný vztah ke sledované problematice a byla zvolena vhodně. Postavení jednotlivých kapitol, jejich struktura, členění ukazuje na orientovanost autorky v dané problematice, dlouhodobost ve zpracování daného tématu. Je pochopitelné, proč největší objem teoretického rozpracování je věnováno paměti, věřím, že diplomantka prováděla během procesu tvoření textu postupné procesy, přesto při pohledu na rozsah jak teoretické části, tak na kapitoly věnované paměti je zřejmý a zřetelný přesah a náročnost v objemu. Dost velký objem ale nijak nesnížil úroveň a kvalitu zpracování. Diplomantka vhodně doplňuje text obrázky, schémata a grafy, čímž podporuje pozornost čtenáře, ulehčuje porozumění a zpracování textu.

V praktické části je předloženo průzkumné šetření v oblasti paměťových výkonů u seniorů s NKS. Diplomantka podrobně popisuje jednotlivé kroky, dodržuje metodologické postupy. Drobná zaváhání, které je možné v dílčích krocích občas postřehnout nesnižují objem práce, kterou studentka vykonala při sběru dat. Od každé skupiny respondentů zajistit potřebný počet dle zadaných kritérií, znamená kontaktovat a vyšetřit a zajistit dokumentaci několika násobně vyššího počtu osob. Získaná data diplomantka s pečlivostí zanesla do přehledných tabulek a pokusila se o maximální analýzu. Jednotlivé úhly pohledu, porovnání v rámci skupin i dle typu úkolu, vše vypovídá o dobré úrovni studentky v oblasti metodologie výzkumu. Po formální stránce studentka dodržuje citační normu a formální požadavky na diplomovou práci. Při tak pečlivém přístupu potom vyniknou drobné překlepy (např. s.121 kap. 7.2.3.3. – první řádek –jedinců).

Diplomová práce nadstandardně splňuje požadavky diplomové práce. Doporučuji s jednotlivými úseky DP seznamovat odbornou veřejnost. Doporučuji DP navrhnout na studentskou cenu.

Otázky k obhajobě: Z diskuse na s. 147 – bylo by smysluplné, vytvořit z této varianty testu formu screeningovou, která by nevyžadovala tak dlouhý čas administrace a měla vypovídající formu pro logopeda?

Hodnocení: výborně

16.1.2007

Mgr. Alena Štěpánková

V dne

