

**Posudek bakalářské práce  
Lucie Sekaninové**

**Svátky v rytmu roku  
Prožívání svátečních dob v praxi waldorfských mateřských škol**

Autorka se již delší dobu zajímá o waldorfskou pedagogiku (v současné době je také zaměstnána ve waldorfské mateřské škole) a konkrétně o slavení svátků během roku. Slavení svátků má ve waldorfské pedagogice výrazné a důležité postavení, proto má význam i zpracování této tematiky v bakalářské práci.

Téma je v textu rozděleno podle jednotlivých ročních období, na konec je zařazen popis slavení narozenin. Střídají se teoretické a praktické poznatky. Praktické autorka načerpala na své praxi i z interních materiálů jednotlivých škol. Každý svátek je popsán nejprve z pohledu českých tradic, dále je uvedeno vnímání a význam svátku z pohledu antroposofie a nakonec popis konkrétní oslavy, tak jak ho autorka prožila v konkrétních mateřských školách. Text je velmi čtivý, citlivě zpracovaný. Je zřetelné, že autorku přístup antroposofie osobně oslovuje, jeho význam dovede ale střízlivě zhodnotit a reprodukovat ostatním. Cenné jsou vlastní postřehy z praxe, i z těch je zřejmé, jak autorka celou problematiku promýšlí. Částečně se podařilo ukázat, že slavení svátků závisí na konkrétních možnostech a situaci jednotlivých zařízení. Chybí mi jen lepší popis toho, jak souvisí historické lidové pojetí slavení svátků a slavení svátků z pozice antroposofie a jak se s těmito pojetími pracuje ve waldorfských mateřských školách.

Práce s literaturou je na velmi dobré úrovni, seznam použité literatury je rozsáhlý. Oceňuji i to, že autorka na několika místech čerpala přímo z textů Rudolfa Steinera.


Velké rozpaky mám ale nad množstvím gramatických chyb, které v práci najdeme. Zdá se, že autorka vůbec neuvažovala o existenci některých pravopisných jevů, např. o shodě podmětu s přísudkem, ale i dalších. Na některých místech se setkáme také se stylistickými chybami, popř. s chybějícími slovy. To práci velmi ubírá na kvalitě.

Bakalářskou práci Lucie Sekaninové doporučuji k obhajobě. Prosím, aby při ní autorka zodpověděla následující otázky:

1. Stává se, že některé děti nevnímají atmosféru slavení svátků? Mohou pak rušit ostatní děti? Jak v takové situaci postupovat?
2. Jaké máte zkušenosti se zapojováním rodičů do dění v MŠ?

S ohledem na množství chyb v práci jsem nucena navrhnout hodnocení stupněm C – dobře.

V Praze dne 10.2.2007

  
Mgr. Marie Ortová  
vedoucí bakalářské práce