

Cílem mé práce je odpověď na otázku: Jak s rovinou slavení svátků pracují waldorfské pedagogové ve waldorfských mateřských školách a jak jejich práce přispívá k růstu dítěti. Není mým úmyslem vyzdvihnout waldorfskou pedagogiku jako jedinou správnou cestu, chci však ukázat na její principy a možnosti, kterých si mnozí nejsou vědomi. Nevím, zda se mi to podaří zcela regulérním vědeckým způsobem, neboť věci, které se zažívají a prožívají těžko hledají svou řeč, kterou k nám promlouvají, v encyklopedických slovnících. Přesto však nechci, aby čtenář nabyl dojmu, že se spolu se mnou pohybuje v rovině nezvládnutého sentimentu. Kapitoly budu řadit dle ročních období od podzimu do léta, neboť stejně tak plyne školní rok. Svátky jsem vybrala pouze ty, které se objevují v praxi waldorfské pedagogiky. K většině z nich přiložím na začátku krátce jejich historický původ, poté se budu zabývat antroposofickým náhledem a nakonec v praktické části k jednotlivým obdobím přiložím konkrétní ukázky, jak se s danou tematikou pracuje ve WMS. K tomuto celkovému obrazu mi poslouží publikace z oboru etnologie, antroposofie a též osobní zkušenosti nabyté při mé měsíční praxi ve WMS na Petřínách, utvářející můj vnější pohled na celou problematiku. A jako vnitřní pohled si dovoluji použít mé nynější čerstvé zkušenosti, které získávám jako učitelka ve WMS Koněvova.