

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Tatána Nováková:

Očekávání rodičů od anglických mateřských škol v ČR
FHS UK Praha 2017

Autorka přináší velmi moderní téma, které je aktuální teprve několik pár let. Rodiče stále více přemýšlí nad volbou školy pro své děti a to i pro předškolní děti. Zájem o jazykové mateřské školy neustále stoupá. Proto je velmi zajímavé studovat motivaci i očekávání rodičů, kteří dítě do takové školy umístí.

Předložená studie je rozdělena na teoretickou a empirickou část a přehled použité literatury.

V teoretické části se autorka zaměřuje na problematiku specifik předškolního dítěte z hlediska kognitivního, tělesného a sociálního vývoje dítěte. Další část je věnována interakci mateřské školy a rodiny v kontextu socializace dítěte. Třetí část se zabývá tematikou předškolních institucí jako takových. Teoretická část čerpá z českých zahraničních titulů a autorka ukazuje dobrou schopnost práce s literaturou. Uvedené citace jsou v pořádku podle citační normy, pouze v seznamu literatury nacházíme odkazy na internetové odkazy, kterým chybí datum a čas.

V empirické části předkládá autorka kvalitativní výzkumnou studii provedenou na vzorku 10 matek, které mají dítě v anglické školce v ČR. V úvodu přehledně uvádí cíl studie, výzkumné otázky, způsob výběru a popis zkoumaného vzorku a použité metody sběru dat. Připomínka mívá zejména k rozdílné národnosti respondentek. Ve výzkumném vzorku je zastoupeno několik národností (6x česká, 1x polská, 1x německá, 1x turecká, 1x čínská) na poměrně malém vzorku respondentů (10), což výrazně komplikuje zobecňování dat. Domnívám se, že by bylo vhodnější sestavit vzorek homogenní z hlediska národnosti (třeba jen české). Autorka toto částečně reflektuje v diskusi.

V další části pak autorka přináší stručný přehled a interpretaci získaných dat a diskusi. Případně by bylo možné ještě zmínit při obhajobě možná omezení dané studie, proměnné, které vstupovaly do výzkumu. Autorka něco málo uvádí v úplném konci diskuse, ale myslím, že by stálo za to ještě otevřít diskusi nad výsledky během obhajoby. Zajímavé by též bylo zmínit, jestli může mít pro děti pobyt v anglické školce nějaká rizika či nevýhody, případně zda něco takového vyplynulo z daného šetření.

Předložená práce splňuje náležitosti bakalářské práce. I přes uvedené drobné výtky ji doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou 1-2. Konečné hodnocení se může změnit podle průběhu obhajoby.

Ve Vlašimi 29. května 2017

PhDr. Markéta Habermannová, Ph.D.

