

Abstrakt

Porucha autistického spektra, charakterizovaná deficitom zručností primárne v oblasti komunikácie, sociálnej interakcie a predstavivosti, je vďaka neustále narastajúcemu počtu diagnostikovaných detí veľmi aktuálnou témou. Práca ponúka súhrnný prehľad možností rozvoja zručností v oblasti komunikácie, sociálnej interakcie, motoriky a samoobsluhy u detí predškolského veku s poruchou autistického spektra. Definovali sme poruchy autistického spektra s príslušnými deficitmi, bližšie sme sa zamerali na princípy a metódy rozvoja zručností, ktoré sú aplikované prostredníctvom rozličných intervenčných programov. V stručnosti sme popísali základnú charakteristiku a metodiku Programu Aut-centra, ktorý poskytuje intervenciu deťom s poruchou autistického spektra. Cieľom práce bolo zmapovať, ako matky autistických detí predškolského veku vnímajú vplyv Programu Aut-centra na rozvoj jednotlivých zručností. Pre účely výskumu sme použili kvalitatívnu analýzu pološtruktúrovaného rozhovoru a interné dokumenty Programu Aut-centra. Výskumnú vzorku tvorilo 6 matiek, ktoré zaradili svoje autistické deti do terapeutického Programu Aut-centra v Prahe, v Českej republike. Získané výsledky sú ovplyvnené dojmami matiek a individuálnymi schopnosťami a zručnosťami autistických detí. Za najdôležitejšie výsledky práce považujeme zistenie, že Program Aut-centra sa podieľa na rozvoj komunikačných, sociálnych, motorických a samoobslužných zručností u autistických detí predškolského veku. Práca poukazuje, že rozvoj jednotlivých zručností závisí od individuálnych schopností autistických detí a ďalších faktorov.