

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU  
Myslíkova ul. 7, 110 00 Praha 1

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**pro řídicí pracovníky ve školství**

<b>Autor práce:</b> <b>RNDr. Bohumil Vévoda</b>	<b>Hodnotitel-oponent:</b> <b>PaedDr., Bc. Ivo Zachař</b>
<b>Název závěrečné práce:</b>  <b>ZAHRANIČNÍ EXKURZE V SYSTÉMU ŘÍZENÍ GYMNÁZIA</b>	

<b>Kritéria hodnocení závěrečných prací</b>		<b>počet bodů 0-5</b>
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b> Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Čeho má být dosaženo?) Jasná formulace tématu (Co chce autor vyřešit? Co bude výstupem? Formuluje hypotézy?) Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b> Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	N
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b> Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	3
<b>D</b>	<b>Analytická část</b> Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	4
<b>E</b>	<b>Závěry</b> Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b> Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru.</li> <li>▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných).</li> <li>▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“).</li> <li>▪ Bibliografie dle platné normy</li> </ul>	5
<b>G</b>	<b>Přínos pro sféru řízení</b> Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) <b>Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?</b>	5
<b>celkem bodů (0-35)</b>		<b>27</b>

### **Klady práce:**

Hodnocená práce se snaží postihnout problematiku zahraničních exkurzí na gymnáziích. Autor vychází z hypotézy, že se tato oblast práce týká většiny českých gymnázií. Oprávněně se předpokládá zájem managementů daného typu škol o přehledné prezentování problematiky, která dosud není komplexně zpracována. V práci se definuje i termín zahraniční exkurze. ZBP poskytuje statistické výsledky průzkumu stávající situace v organizování zahraničních aktivit na gymnáziích. Pracuje se s validním vzorkem 87 respondentů, kteří poskytlí informace.

Autor nabízí i dva manuály. Jeden pro potřeby organizační přípravy a implementace do ŠVP a druhým se analyzují didaktické souvztažnosti.

Vzhledem k tomu, že se jedná o složitou problematiku, snaží se tato práce shromáždit informace a inspirovat ředitele škol a školských zařízení ke zkvalitnění „systému“ zahraničních aktivit gymnázií.

Cenná je i identifikace celé problematiky jako „rizikové“ s ohledem na absenci zákonné, nebo alespoň metodické úpravy.

Pozitivem je i snaha usnadnit managementům škol včlenění zahraničních výjezdů do ŠVP.

### **Nedostatky práce:**

Dosavadnímu řešení problému není věnována pozornost.

Místo není dodržena typografická norma.

### **Návrh klasifikace práce: (Výborně / Velmi dobře / Dobře / Neprospěl)**

**Velmi dobře**

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jaké preventivní kroky pro předcházení rizikům při zahraničním výjezdu doporučíte řediteli školy?
2. Co bývá nejzávažnějším rizikovým místem výjezdů škol?

V Kutné Hoře dne 23. 12. 2006

Jméno a příjmení: PaedDr. ~~Ivo~~ Zachař