

Příloha č.1

Přehled výukových metod (Maňák, Švec, 2003)

1. Klasické výukové metody

- 1.1. Metody slovní
 - 1.1.1. Vyprávění
 - 1.1.2. Vysvětlování
 - 1.1.3. Přednáška
 - 1.1.4. Práce s textem
 - 1.1.5. Rozhovor
- 1.2. Metody názorně demonstrační
 - 1.2.1. Předvádění a pozorování
 - 1.2.2. Práce s obrazem
 - 1.2.3. Instruktaž
- 1.3. Metody dovednostně praktické
 - 1.3.1. Napodobování
 - 1.3.2. Manipulování, laborování a experimentování
 - 1.3.3. Vytváření dovedností
 - 1.3.4. Produkční metody

2. Aktivizující metody

- 2.1. Metody diskuzní
- 2.2. Metody heuristické
- 2.3. Metody situační
- 2.4. Metody inscenační
- 2.5. Didaktické hry

3. Komplexní výukové metody

- 3.1. Frontální výuka
- 3.2. Skupinová a kooperativní výuka
- 3.3. Partnerská výuka
- 3.4. Individuální a individualizovaná výuky, samostatná práce žáků
- 3.5. Kritické myšlení
- 3.6. Brainstorming
- 3.7. Projektová výuka
- 3.8. Výuka dramatem
- 3.9. Otevřené učení
- 3.10. Učení v životních situacích
- 3.11. Televizní výuka
- 3.12. Výuka podporovaná počítačem
- 3.13. Sugestopedie a superlearning
- 3.14. Hypnopedie

Příloha č.2

Dotazník pro ředitele SZŠ

1) **Domníváte se, že inovace v oblasti vyučovacích metod vedou ke zlepšení výsledků vzdělávání ?**

ano ne

2) **Využívají Vaši učitelé při výuce nové vyučovací metody?**

ano ne

Pokud ano, mohl(a) byste odhadnou kolik % učitelů ?

3) **Mají Vaši učitelé zájem vzdělávat se v oblasti vyučovacích metod?**

ano ne

Pokud ano, mají dostatek možností ?

ano ne

4) **Domníváte se, že Vaši učitelé mají zájem měnit výukové metody?**

ano ne

Pokud ne, co je podle Vás nejčastější příčinou ?

zastaralé vybavení (ICT, pomůcky)

ano ne

vysoké počty studentů ve třídách

ano ne

přeplněné učební osnovy

ano ne

nezájem studentů o učení

ano ne

nedostatek znalostí učitelů v oblasti metod

ano ne

nechuť měnit zažité způsoby vyučování

ano ne

jiné (uved'te)

Mnohokrát děkuji za vyplnění dotazníku a Vaše cenné připomínky.

M.Štarhová

Příloha č. 3

Dotazník pro učitele SZŠ

Vážení kolegové,

dovoluji si Vás požádat o vyplnění níže uvedeného dotazníku. Dotazník je určen pro výzkum týkající se problematiky vyučovacích metod ve SZŠ. Všechny údaje získané dotazníkovým šetřením jsou anonymní a budou použity pouze pro účely výzkumu. Vyplnění dotazníku Vám zabere cca 10 min.

Děkuji za ochotu!

Marie Štarhová

Žena

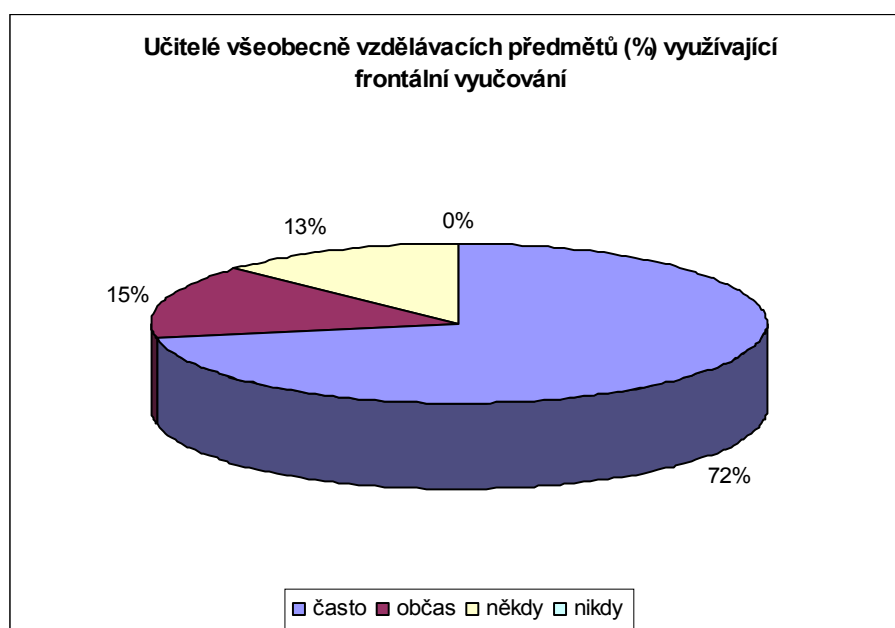
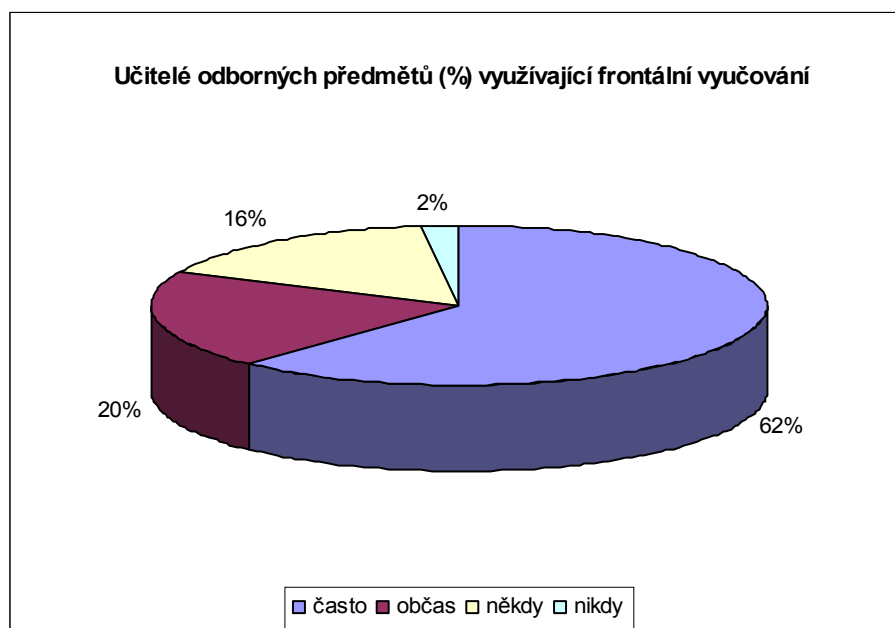
Muž

Pedag. praxe: 1-5 let 6-10 let 11-15 let 16- 20let 21-30let 31 a více

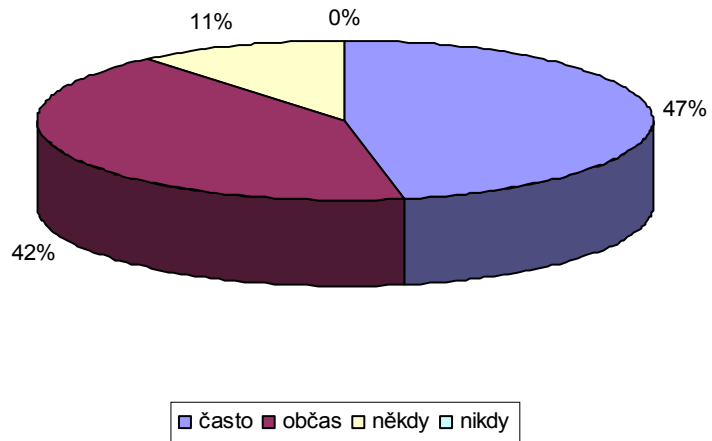
Aprobace :.....

- | | | |
|---|-----|----|
| 1. Ve výuce dominuje důraz na poznatky, ale je třeba respektovat také zájmy a postoje studentů. | ano | ne |
| 2. Do výuky by měli zasahovat studenti. | ano | ne |
| 3. Pro výuku mého předmětu je charakteristická verbální výuka. | ano | ne |
| 4. Ve výuce sleduji, aby si studenti osvojili maximální rozsah poznatků. | ano | ne |
| 5. Dávám přednost klasické vyučovací hodině. | ano | ne |
| 6. Důležité poznatky je třeba studentům diktovat. | ano | ne |
| 7. Ve škole by se měli studenti učit „učit se“. | ano | ne |
| 8. Plnění osnov mi nedovoluje plně využívat aktivizační metody. | ano | ne |
| 9. Velký počet studentů ve třídě mi nedovoluje plně respektovat individuální strategie učení studentů. | ano | ne |
| 10. Na naší škole učitelé vzájemně spolupracují. | ano | ne |
| 11. Používáte ve výuce dataprojektor? | ano | ne |

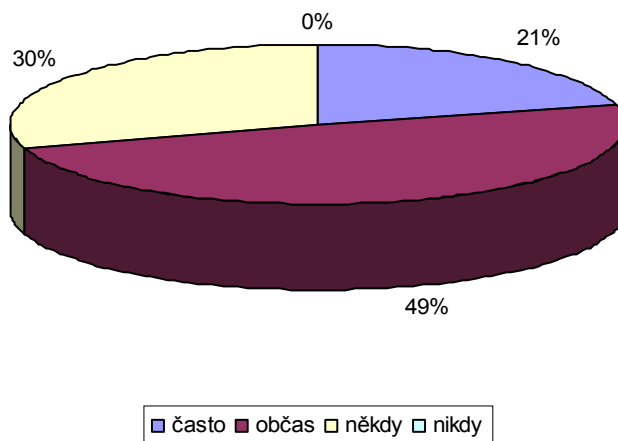
Příloha č.4



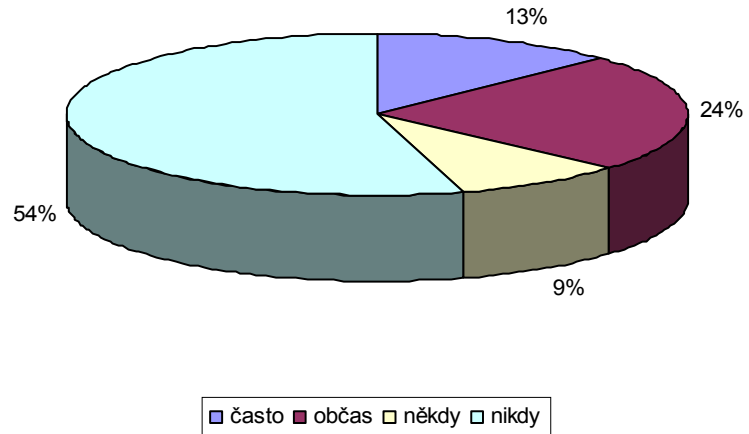
Učitelé odborných předmětů SZŠ (%) využívající skupinové vyučování



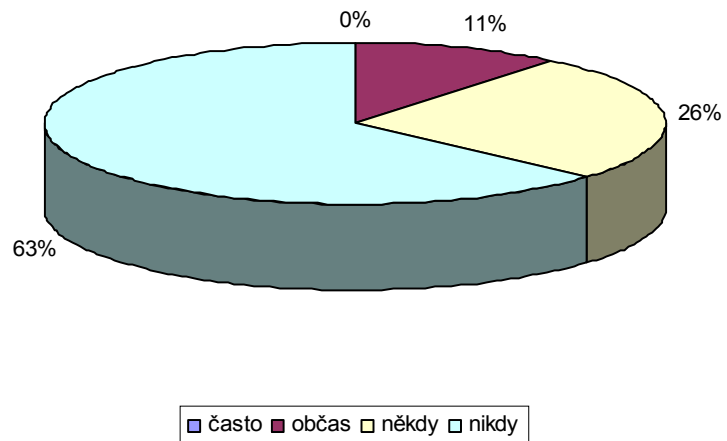
Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů SZŠ (%) využívající skupinové vyučování



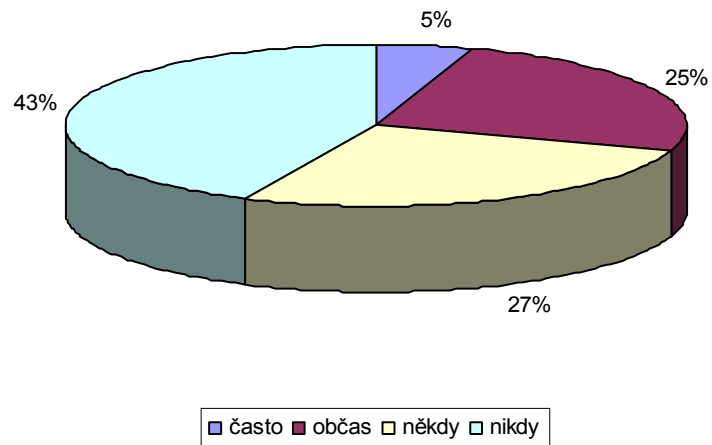
Učitelé odborných předmětů SZŠ (%) využívající projektové vyučování



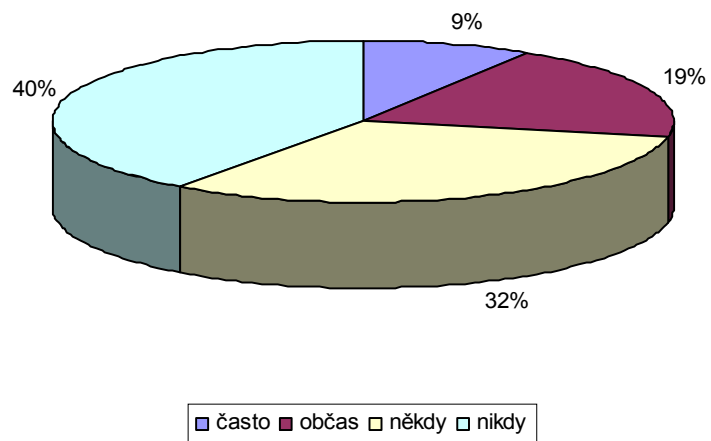
Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů SZŠ (%) využívající projektové vyučování



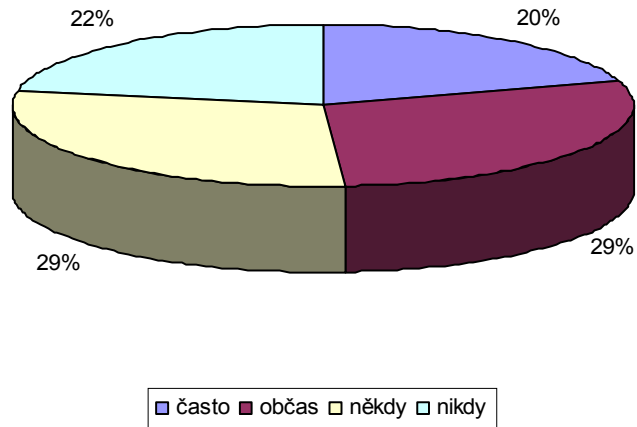
Učitelé odborných předmětů SZŠ (%) využívající ve výuce kritické myšlení



Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů SZŠ (%) využívající ve výuce kritické myšlení



Učitelé odborných předmětů SZŠ (%) využívající ve výuce kooperativní vyučování



Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů SZŠ (%) využívající ve výuce kooperativní vyučování

