

**Bakalářská práce Marty Holečkové**  
**VÝUKA GEOGRAFIE NA ZÁKLADNÍCH A NA VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH**  
**STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH VE FINSKU**

*Posudek vedoucího bakalářské práce*

Jak napovídá název bakalářské práce, jejím obsahem je výuka geografie na všeobecně vzdělávacích školách ve Finsku. Toto široké téma je zúženo volbou hlavního cíle práce. Slovy autorky, „hlavním záměrem je odpovědět na otázku, jak je ve finských kurikulárních dokumentech pro základní a střední všeobecně vzdělávací školy koncipována výuka geografie“ (s. 8).


Tento cíl ovlivnil charakter, strukturu i metodiku práce. Jedná se o práci deskriptivního charakteru, která je založena na obsahovém rozboru základních kurikulárních dokumentů Finska. Jejich obsah, struktura i způsob podání je porovnáván s nově vytvořenými závaznými dokumenty Česka, a proto metodika práce odpovídá postupům komparativní pedagogiky. Práce tohoto typu, ač jsou velmi podnětné pro projektování geografického vzdělávání v Česku, nejsou dosud v české odborné literatuře publikovány. Možná je to dáno i tím, že i pro profesionální firmy není snadné doslovně přeložit odborný geograficko-pedagogický text obecného (závazného) charakteru. Autorka se úkolu zhostila na úrovni odpovídající bakalářskému stupni studia (vč. širě osvojeného odborného jazyka).

Studentka bakalářskou práci prokázala dovednost samostatně získat a prostudovat základní odbornou literaturu (z poloviny v anglickém jazyce), na základě zvoleného cíle provést její obsahový rozbor a srovnání finských a českých závazných kurikulárních dokumentů, svá zjištění logickým způsobem strukturovat v písemném projevu bez závažných formálních nedostatků.

Zmiňované dovednosti byly prokázány na úrovni odpovídající bakalářskému stupni studia. Bakalářskou práci proto doporučuji ji k obhajobě.

Protože k bakalářské práci nemám zásadních připomínek, ráda bych, aby autorka při obhajobě práce vyjádřila svůj názor na spojení geografie s biologií do jednoho výukového předmětu, které je typické pro určité ročníky finského školství. Jaký tento „svazek“ přináší (ne)výhody pro geografické vzdělávání?

V Praze dne 16. května 2008



RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D.  
vedoucí bakalářské práce