

# Přílohy

Příloha č. 1: Certifikát pro lektory PPRCH

## CERTIFIKÁT PRO LEKTORY PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

**Bc. Zuzana Nováková**

absolvovala „Vzdělávací kurz pro lektory všeobecné primární prevence rizikového chování“ v rozsahu 100 hodin.

Programovou náplň kurzu byly základní teoretické znalosti z oblasti prevence závislosti na návykových látkách a legislativní aspekty této oblasti; problematika dalších forem rizikového chování; efektivní modely primární prevence etc. Praktická část zahrnovala výcvik v psychosociálních a zážitkových technických zaměřených na práci s žáky 1. a 2. stupně základních škol a studenty středních škol; rozvoj komunikačních dovedností; zvládání mimořádných situací v práci s třídním kolektivem. Kurz byl zakončen závěrečným testem a přípravou a realizací části modelového bloku primární prevence.

Kurz probíhal ve dnech 4. - 8. 1., 12. - 14. 1., 19. - 21. 1., 2. 2. 2016



**Vedoucí lektorů kurzu:**

Mgr. Petra Václavová, Bc. Miluše Stehliková, Mgr. Marie Pavlíčková, Boliňová

**Externí lektorů kurzu:**

Mgr. Jaroslav Šejvl, Mgr. Martina Vieweghová

V Praze dne 9. 2. 2016



PreV-Centrum, z.s.  
Mazškovská 1120/2, 159 00 Praha 5  
IČO: 673 64 012  
zapsány v rejstříku justice  
u Městského soudu v Praze, pod 50.2n, U 232

Mgr. Petra Václavová

Vedoucí Programů primární prevence  
PreV-Centrum, z. ú.

## Dotazník pro metodiky prevence/výchovné poradce ZŠ

Dobrý den,

Jmenuji se Zuzana Nováková a jsem studentkou magisterského studia Sociální a charitativní práce. Tento dotazník slouží účelu vypracování mé diplomové práce na téma: „Prevence rizikového chování“. Dotazník je anonymní, nebude poskytnut nikomu k nahlížení a informace získané jeho prostřednictvím budou použity výhradně pro zpracování mé diplomové práce.

Věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

Děkuji.

1. Jaká forma rizikového chování se na vaší škole objevuje nejčastěji? Zvolte dvě formy.

- Záškoláctví
- Šikana a extrémní projevy agrese
- Extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- Rasismus a xenofobie
- Negativní působení sekt
- Sexuální rizikové chování
- Závislostní chování
- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte
- Spektrum poruch příjmu potravy

2. Jaká věková kategorie je na vaší škole nejrizikovější?

- do 11 let    12 - 14 let    14 let a více

3. Které z vybraných způsobů realizace primární prevence na škole trvale využíváte?

- jednorázová primární prevence (besedy, přednášky, pořady, diskuzní hodiny)
- dlouhodobá primární prevence (dlouhodobé preventivní programy)
- vrstevnické programy (peer programy)
- jiné:

4. Po realizaci programu primární prevence se situace na škole zlepšila nebo zhoršila? A proč?

- rozhodně ano
- spíše ano
- neumím posoudit
- spíše ne
- rozhodně ne

Vysvětlete:

5. Mohou dle vašeho názoru programy primární prevence ovlivnit výskyt a recidivu rizikového chování u vašich studentů? A proč?

- rozhodně ano
- spíše ano
- neumím posoudit
- spíše ne
- rozhodně ne

Vysvětlete:

## Dotazník pro pracovníky OSPOD

Dobrý den,

Jmenuji se Zuzana Nováková a jsem studentkou magisterského studia Sociální a charitativní práce. Tento dotazník slouží účelu vypracování mé diplomové práce na téma: „Prevence rizikového chování“. Dotazník je anonymní, nebude poskytnut nikomu k nahlížení a informace získané jeho prostřednictvím budou použity výhradně pro zpracování mé diplomové práce.

Věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

Děkuji.

1. S jakou formou rizikového chování se setkáváte v praxi nejčastěji? Zvolte dvě formy.

- Záškoláctví
- Šikana a extrémní projevy agrese
- Extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- Rasismus a xenofobie
- Negativní působení sekt
- Sexuální rizikové chování
- Závislostní chování
- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte
- Spektrum poruch příjmu potravy

2. Jaká věková kategorie je dle vaší zkušenosti nejrizikovější?

- do 11 let    12 - 14 let    14 let a více

3. Co chybí programům primární prevence na ZŠ dle vašich zkušeností?

4. Mohou dle vašeho názoru a vašich zkušeností programy primární prevence ovlivnit výskyt a recedivu rizikového chování? A proč?

- rozhodně ano
- spíše ano
- neumím posoudit
- spíše ne
- rozhodně ne

Vysvětlete:

5. Jakým způsobem se obvykle sociální pracovníci OSPOD podílejí na prevenci rizikového chování?

## Dotazník pro lektory primární prevence rizikového chování.

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

1. S jakou formou rizikového chování se setkáváte v praxi nejčastěji? Zvolte dvě formy.

- Záškoláctví
- Šikana a extrémní projevy agrese
- Extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- Rasismus a xenofobie
- Negativní působení sekt
- Sexuální rizikové chování
- Závislostní chování
- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte
- Spektrum poruch příjmu potravy

2. Jaká věková kategorie je dle vašeho názoru nejrizikovější?

- do 11 let    12 - 14 let    14 let a více

3. Jaká témata programu primární prevence jsou ze stran ZŠ nejvíce poptávána? Zvolte dvě témata.

- Záběrů
- Šikana a extrémní projevy agrese
- Extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- Rasismus a xenofobie
- Negativní působení sekt,
- Sexuální rizikové chování
- Závislostní chování
- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte
- Spektrum poruch příjmu potravy
- Jiné. Uveďte:

4. Po výcviku programu primární prevence se situace na škole zpravidla zlepšují či nikoliv? A proč?

- rozhodně ano
- spíše ano
- neumím posoudit
- spíše ne
- rozhodně ne

Vysvětlete:

5. Mohou dle vašeho názoru programy primární prevence ovlivnit výskyt a recidivu rizikového chování u jednotlivých studentů? A proč?

- rozhodně ano
- spíše ano
- neumím posoudit
- spíše ne
- rozhodně ne

Vysvětlete: