

## Posudek oponenta bakalářské práce

**Jméno studenta/ky:** Nikola Cihlářová

**Jméno vedoucího bakalářské práce:** Mgr. Lenka Chittussiová

**Jméno oponenta bakalářské práce:** PhDr. Hana Dvořáčková

**Téma práce:** Problémové dítě v mateřské škole.

**Cíl práce:** Popsat problémové chování dítěte předškolního věku z pozice osobní asistentky.

**Počet stran hlavního textu (Úvod – Závěr):** 55

**Počet stran příloh:** 3

**Celkový počet pramenů:** 23

### 1. Kritéria hodnocení práce:

	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Stupeň splnění cíle		X		
Vyváženost teoretického výkladu a praktického řešení, návaznost jednotlivých kapitol a podkapitol	X			
Práce s odbornou literaturou, (citace, parafráze, dodržení citační normy)	X			
Adekvátnost použitých metod při zpracovávání tématu	X			
Hloubka provedení analýzy (ve vztahu k tématu)		X		
Úroveň formálního zpracování (členění práce, text, grafy, tabulky, poznámkový aparát, přílohy)	X			
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)	X			

Hodnocení práce u jednotlivých kritérií označte v tabulce křížkem.

## 2. Slovní hodnocení:

Studentka si výběr tématu zvolila podle svého ročního vedení chlapce v předškolním věku v roli osobní asistentky.

V teoretické části práce se zaměřila na charakteristiku vlastností problémového dítěte (jako je emocionalita, trvalost pozornosti, přizpůsobivost, vnímavost, reakce dítěte, nálady, agrese aj.) Zaměřuje se i na vliv rodinné výchovy a přístupy rodičů k dítěti (chlapec z bilingvní rodiny). Následně se věnuje analýze vývojovým poruchám řeči.

V praktické části zpracovává:

- A) kazuistiku, kterou nazývá osobní anamnéza, ale je v ní zaintegrovaná i rodinná anamnéza.
- B) Dlouhodobé pozorování (1 rok), po měsíci zpracovává dotazník a vyhodnocuje do grafů.
- C) Rozhovor s matkou (2 h) – není vyhodnocen, ani není popsána struktura
- D) Struktura rozhovoru s učitelkou (příloha č. 3) – není vyhodnocena

## 3. Otázky k zodpovězení při obhajobě (2 – 3 otázky):

- 1) Je „Zpráva o průběhu osobní asistence“ Váš dokument nebo převzatý?
- 2) Jakým způsobem jste si dělala průběžné poznámky z pozorování.
- 3) Čemu přisuzujete zkvalitnění sledovaných oblastí vývoje dítěte – analyzujte.
- 4) Totéž se vztahuje na klesající úroveň v agresivitě.

## 4. Absolventská práce je – není doporučena k obhajobě.

## 5. Navržený klasifikační stupeň: **výborně/velmi dobře**

(výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a)

V Praze dne 17. 5. 2017

.....  
podpis oponenta absolventské práce