

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta/ky: Kateřina Jirkovská

Jméno vedoucího bakalářské práce: PhDr. Ivana Nováková

Téma práce: Role muže a ženy v současnosti

Cíl práce: Zjistit, do jaké míry přetrvávají ve společnosti stereotypy týkající se genderových rolí, jaké převažují názory na tuto problematiku

Počet stran textu: 41

Počet stran příloh: 16

Celkový počet odborných pramenů: 16

1. Kritéria hodnocení práce:

	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Splnění cíle	X			
Samostatnost studenta při zpracovávání tématu	X			
Vyváženost teoretického výkladu a praktického řešení, návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol		X		
Práce s odbornou literaturou, (citace, parafráze, dodržení citační normy)	X			
Adekvátnost použitých metod při zpracovávání tématu	X			
Hloubka provedení analýzy (ve vztahu k tématu)	X			
Úroveň formálního zpracování (členění práce, text, grafy, tabulky, poznámkový aparát, přílohy)	X			
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)	X			

Hodnocení práce dle jednotlivých kritérií označte v tabulce křížkem.

2. Využitelnost výsledků práce v praxi, popř. v teorii:

žádná

průměrná

nadprůměrná

3. Poznámky, připomínky k práci a otázky k zodpovězení při obhajobě:

V úvodu studentka zdůvodňuje volbu tématu, zamýšlí se nad změnami v pojmání ženské a mužské role, vyjadřuje vlastní názor na uplatnění mužského a ženského principu v dnešní společnosti.

Teoretická část se zaměřuje na objasnění základních pojmů vzhledem k tématu. Největší prostor je věnován pojetí ženské a mužské role v historickém vývoji až do současnosti, své poznatky opírá o dostatečný okruh odborných zdrojů. Pozitivně hodnotím zamyšlení, které se týká odstraňování rozdílů mezi muži a ženami v dnešní době. Důležité jsou i kapitoly, které řeší problematiku utváření pohlavní identity. Teorie zaujímá menší část textu, ale vytváří dostatečné zázemí pro praktickou část práce.

Pro své výzkumné šetření použila studentka metodu dotazníku a polostrukturovaného rozhovoru. Předpokládá, že respondenti napříč generacemi budou přisuzovat více povinností ženám než mužům. U rozdělení rolí v rodině se domnívá, že výsledek bude souviset s věkem respondentů, očekává, že starší generace bude upřednostňovat tradiční role mužů a žen v rodině. Dotazníkového šetření se účastnilo 90 respondentů. Kladně hodnotím, že autorka zajistila reprezentativní výzkumný vzorek, vyvážený z hlediska pohlaví, věku a stupně vzdělání. Výsledky šetření jsou zpracovány do grafů a pro větší názornost i do tabulek, které autorka zařadila do příloh. Odpovědi zpracovala pro jednotlivé věkové kategorie, zvláště pro ženy a muže a tím umožňuje zajímavé srovnání odpovědí v takto vytvořených kategoriích. Při vyhodnocování výsledků šetření porovnává získaná data, zamýšlí se nad změnami postojů v různých věkových skupinách, nad příčinami těchto změn. Konstatuje přetrvávající stereotypy o typických vlastnostech mužů a žen, upozorňuje na skutečnost, že k ženám byly přiřazovány i „mužské“ vlastnosti, u mužů se ženské vlastnosti nevyskytly.

Rozhovory vedla studentka se šesti lidmi. Při výběru respondentů se snažila, aby byli zastoupeni jedinci různého typu co se týče pohlaví, věku, vzdělání a rodinného stavu. Odpovědi autenticky dokreslují a potvrzují myšlenky předcházejících kapitol. Znění rozhovorů je zařazeno do příloh.

Celkově hodnotím práci jako zdařilou, výzkumné šetření přineslo řadu zajímavých informací a podnětů k zamyšlení. Studentka dokázala zhodnotit získaná data a vyvodit z nich závěry, při interpretaci projevila vlastní názory a postoje.

Náměty k obhajobě:

- V které věkové kategorii mají muži a ženy obdobné názory, v které se jejich názory více rozcházejí ?
- V kterých činnostech se mění názory respondentů v různé věkové kategorii, v kterých činnostech zůstává tradiční pojetí bez ohledu na věk respondentů? Jak si to vysvětlujete?
- Uvádíte názor Chvály a Trapkové (2014), že bude docházet k postupnému odstraňování rozdílů mezi muži a ženami, což se projeví jako „genderový chaos“, který může narušit rozvoj naší kultury. Jaký je Váš názor na toto tvrzení?

4. Bakalářská práce je – není doporučena k obhajobě.

5. Navržený klasifikační stupeň: výborně

(výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a)

V Praze dne 25. května 2017

.....
Podpis vedoucího bakalářské práce