

## **Posudek vedoucího na bakalářskou práci Martiny Tůmové „Zvládání rozvodu rodičů u dětí mladšího školního věku“.**

Téma práce je aktuální, počet dětí, jejichž rodiče se rozvedli, stále narůstá a často je třeba řešit jejich problémy, které z této situace vyplývají.

Práce má odpovídající rozsah a je standardním způsobem rozdělena na teoretický úvod a vlastní výzkum. Teoretická část zahrnuje 5 kapitol, které souvisí s tématem práce, ať už jde o analýzu rodiny a jejího fungování či o vývojovou fázi mladšího školního věku. Další kapitola je zaměřena na rozbor situace rozvodu a její možné důsledky pro všechny členy rodiny. Dopad rozvodu rodičů na děti může být velmi negativní, což autorka připomíná v další části textu. V závěru teoretické části uvádí možná řešení výchovy nezletilých dětí po rozvodu. Celá teoretická část je dobře zpracována, text je přehledný a jasně formulovaný. Je z něj zřejmé i to, že nejde jen o části textu převzaté z jiné práce, ale že jej autorka sama zformulovala.

Praktická část. Cíl výzkumu je jasně stanoven a je dosažitelný. Autorka vychází z určitých předpokladů, které nemusí být potvrzeny, ale jsou jednoznačně vymezené. Zkoumaná skupina je vzhledem k použité metodě dostatečně velká, vhodné je i její věkový rozsah. Použité metody jsou pro daný účel dobře zvolené, polostrukturovaný rozhovor umožňuje využít spontánních odpovědí dítěte. Okruhy otázek byly vhodně zvolené, jsou jasně formulované a jejich dostatečný počet. Kresba rodiny je klasickou metodou, která poskytne informace o vztahu dítěte k oběma rodičům, protože v ní může vyjádřit i to, co si plně neuvědomuje, eventuálně co by mělo zábrany sdělit přímo.

Rozhovory s jednotlivými dětmi jsou dobře zpracované, vhodné je i doplnění textu citacemi vyjádření jednotlivých dětí. Shrnutí získaných poznatků a jejich interpretace poskytuje o současné situaci každého dítěte a jeho postojích k ní dostatečnou informaci. Hodnocení kresby rodiny zvládla autorka také dobře. Shrnutí výsledků – kapitola je adekvátně zpracovaná, tvoří ji logicky řazený přehled získaných poznatků. Stanovené hypotézy se většinou nepotvrdily. Kvalitně zpracovaná je i následující kapitola, autorka zde analyzuje získané výsledky do větší hloubky. Pozitivně lze hodnotit i to, že si uvědomuje, co by bylo bývalo ještě dobré udělat. Z výsledků její práce vychází i návrhy jak tuto situaci řešit, aby děti poznamenala co nejméně. V závěru autorka připomíná skutečnosti, které považuje za významné i přínos, jaký měl její projekt pro ni samotnou.

Předložená bakalářská práce splňuje všechny požadavky a proto doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby.

Navrhovaná klasifikace: výborně

V Praze dne 22.5.2017

Prof. PhDr. RNDr. M. Vágnerová, CSc.