

Anotace

Tato práce si bere za cíl zjistit a porovnat různé metody výuky češtiny na kurzech pro děti s odlišným mateřským jazykem a jejich efektivnost při práci s dětmi. Teoretická část informuje o problematice dětí cizinců na školách a zároveň shrnuje možná řešení. Také jsou zde uvedeny školské systémy zemí, odkud do České republiky přichází nejvíce dětí. V praktické části je uveden výzkum, který byl proveden metodou pozorování. Tento výzkum se snaží zachytit celý průběh lekce, počínání lektorky i žáků.