

Abstrakt:

Diplomová práce zjišťuje možnosti využití textových materiálů, zejména učebnic, pro výuku češtiny jako cizího jazyka pro práci terapeutů pacientů s afázií. Vycházíme ze zkušeností některých terapeutů, kteří pomocí materiálů pro výuku češtiny jako cizího jazyka kompenzují nedostatek afaziologických materiálů.

Teoretická část práce přináší vybraná specifika češtiny jako cizího jazyka a terapie afázií a ukazuje shodné rysy jazykového projevu těchto dvou typů mluvčích. Součástí je také analýza projevu afatického pacienta z připravovaného korpusu českých afatiků a analýza projevu nerodilého mluvčího češtiny. Oba rozborů se opírají o analýzy afatických projevů, které zpracovali lingvističtí odborníci.

Praktickou část tvoří kvalitativní výzkum formou polostrukturovaného rozhovoru s českými klinickými logopedy, jehož hlavním cílem bylo zjistit, zda tito terapeuti učebnice češtiny pro cizince používají, zda jsou podle jejich názoru pro terapii afázií vhodné a co by se na takových materiálech mohlo případně upravit, aby byly pro pacienty s afázií užitečné.

Zjistili jsme, že užívání učebnic češtiny pro cizince není mezi dotazovanými klinickými logopedy rozšířené. Po určitých úpravách si ale dokáží představit, že by je ve své praxi využili. Ti, kteří s takovými učebnicemi zkušenost v terapii afázií mají, je využívají především pro pacienty v chronické fázi nebo pacienty, kteří trpí pouze lehkou fatickou poruchou.