

UNIVERZITA KARLOVA
HUSITSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Pacovská 350/4, 140 21 Praha 4 Krč

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent práce: RNDr. Jana Leontovyčová, CSc.

Autorka práce: Bc. Kamila Polzová

Název práce: Malotřídní školy v České republice

Formální a jazykové hodnocení

	Splňuje bez výhrad	Splňuje s výhradami	nesplňuje
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	X		
Formální zpracování práce	X		
Dodržení zásad citačních pravidel a kritického aparátu	X		
Práce má odpovídající jazykovou úroveň	X		

Obsahové hodnocení

	Splňuje bez výhrad	Splňuje s výhradami	nesplňuje
Jsou jasně formulovány cíle a metodologie	X		
Autor dosáhl stanovených cílů	X		
Autor práce kriticky pracoval s prameny a dalšími odbornými zdroji	X		
Soudy autora a jejich hodnocení jsou argumentačně zvládnuty	X		
Autor práce ovládá odbornou terminologii	X		

Průběh zpracování práce

	Splňuje bez výhrad	Splňuje s výhradami	nesplňuje
Autor práce pravidelně konzultoval s vedoucí práce			
Autor pracoval samostatně a přicházel s novými tvůrčími podněty ke zpracování své práce			

Slovní hodnocení

Autorka kvalitně zmapovala problematiku malotřídního vzdělávání v ČR z pohledu zástupců dotazovaných škol v okrese Karlovy Vary. Výzkum provedla formou polostrukturovaného rozhovoru přímo s řediteli malotřídních škol, s cílem podchytit optimální informovanost. Stejná cílová osoba byla také předpokladem jednotného výchozího bodu analýzy. Za předpokladu, že cíle vzdělávání v malotřídních školách jsou ekvivalentní, lze velmi pozitivně hodnotit autorčino zaměření na organizaci vyučování, metody, zejména formy výuky, kdy nebylo opomenuto zhodnocení vzájemné interakce mezi učitelem a žáky.

Vlastní šetření je doplněno historickým vývojem sledovaných škol, popisem současného stavu a popisem regionu, obce. Velmi pozitivní je širší autorčino zaměření- není sledován pouze aktuální stav, ten je vhodně doplněn, pomocí metody teoretické analýzy, zhodnocením školní kroniky a rozborem školské dokumentace

Otázky: 1/Práce učitele v malotřídních třídách je v určitém smyslu specifická a je determinována, regionem, problematikou financování a v neposlední řadě demografickým vývojem, zajímá mě řešení inkluze u tohoto typu škol?

2/Získala jste informace o zpětné vazbě? Tím míním úspěšnost žáků na vyšším stupni školy, která už nemusí být malotřídního typu, ev. i výše na gymnáziu apod.?

Diplomová práce řeší aktuální téma. Teoretická a praktická část je vyvážená. Diskuzní část práce, je možné hodnotit jako kvalitně zpracovanou a vhodně citačně doplněnou. Práce obsahově i stylisticky vyhovuje požadavkům kladeným na diplomovou práci.

Hodnocení diplomové práce: výborně - velmi dobře

V Praze dne 25. 5. 2017

RNDr. Jana Leontovyčová, CSc.

Oponent