

UNIVERZITA KARLOVA
HUSITSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Pacovská 350/4, 140 21 Praha 4 Krč

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent práce: RNDr. Jana Leontovyčová, CSc.

Autorka práce: Barbora Lísková

Název práce: Daltonský plán a jeho využití v současné době

Formální a jazykové hodnocení

	Splňuje bez výhrad	Splňuje s výhradami	nesplňuje
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	X		
Formální zpracování práce	X		
Dodržení zásad citačních pravidel a kritického aparátu	X		
Práce má odpovídající jazykovou úroveň	X		

Obsahové hodnocení

	Splňuje bez výhrad	Splňuje s výhradami	nesplňuje
Jsou jasně formulovány cíle a metodologie	X		
Autor dosáhl stanovených cílů	X		
Autor práce kriticky pracoval s prameny a dalšími odbornými zdroji	X		
Souduy autora a jejich hodnocení jsou argumentačně zvládnuty	X		
Autor práce ovládá odbornou terminologii	X		

Průběh zpracování práce

	Splňuje bez výhrad	Splňuje s výhradami	nesplňuje
Autor práce pravidelně konzultoval s vedoucí práce			
Autor pracoval samostatně a přicházel s novými tvůrčími podněty ke zpracování své práce			

Slovní hodnocení

Cílem diplomové práce autorky je představit Daltonský plán-jeden z alternativních způsobů výuky, jeho principy a prostředky , včetně jeho hodnocení ..Empirickou částí autorka vhodně doplňuje teoretický základ porovnáním sociálního klimatu v daltonské a tradiční třídě.

V úvodu teoretické části je autorkou podán zevrubný výklad pragmatické pedagogiky Vlastní Daltonský plán je detailně rozpracován ,včetně principů, prostředků ,metod a charakteristiky daltonského učitele. Otázky: Jaká vidíte rizika při využívání daltonských technik a principů v MŠ, dále čím se liší využívání těchto prostředků v 1. A 2. tříděZŠ?

Jak dalece počítá učitel této koncepce se zájmem a spoluprací rodičů dítěte ?

V uvedených hypotézách -konkrétně hypotéza č.6,lze očekávat negativní výsledek už proto že práce s dítětem musí nutně navazovat na jeho intelekt a jeho schopnosti vygenerovat získávané informace do logických posloupností, které jsou předpokladem pochopení dalších informací a vjemů jemu podávaných. Je součástí tohoto systému ještě doznívající pedocentrismus, pokud ano ,v jaké míře?

Prosím vysvětlit poslední větu ve 2. Odstavci na str.36

Diskuse na zpracovávané téma by mohla být velice obšírná a zajímavá. Z celého zpracovaného tématu je patrný autorčin hluboký vhled do problematiky, práce je obsahově i stylisticky kvalitní, metodicky výborně zpracovaná.

Hodnocení diplomové práce: výborně

Dne 23.5.2017

RNDr .Jana Leontovyčová, CSc.

oponent