

POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Bc. Barbory Peškové

Dlouhodobé sledování pacientů po první atace schizofrenie z hlediska kognitivní výkonnosti a jejího vztahu k psychosociálnímu fungování

Tematice kognitivního deficitu u schizofrenie byla věnována v posledních letech řada výzkumných studií. To zajisté souvisí s nazíráním na kognitivní deficit jako na jeden z významných symptomů schizofrenního onemocnění. Autorka diplomové práce však nezůstává jen u zkoumání míry deficitu předem stanovených kognitivních funkcí u osob trpících tímto onemocněním, ale snaží se i o hledání jejich možných souvislostí s psychosociálním fungováním těchto osob. Oceňuji, že se autorka snaží toto téma vztáhnout ke každodennímu fungování a životu osob se schizofrenním onemocněním.

Diplomová práce je klasicky členěna na část teoretickou a empirickou. Kvantitativně je práce stručnější, samotný text končí na str. 69, dále následuje seznam literatury a přílohy.

Seznam literatury je bohatý, pro vypracování diplomové práce použila autorka téměř 130 odborných zdrojů, českých i zahraničních. Vybrané zdroje jsou aktuálního data a relevantní k tématu. Citační práce je na dobré úrovni.

Teoretická část je rozdělena do tří základních kapitol: schizofrenie, kognitivní funkce a psychosociální fungování. V kapitole o schizofrenii se autorka věnuje charakteristice a vymezení onemocnění (i z hlediska historie), jeho symptomům, formám, průběhu a prognóze. Kladně hodnotím, že autorka se držela nejen MKN-10, ale i nové DSM-5. Ve druhé kapitole nevymezuje všechny kognitivní funkce, ale jen ty, se kterými pracuje dále v empirické části. Přináší i základní přehled možností jejich psychologického testování a představuje v empirické části používanou baterii MCCB. Dále se autorka zaměřila na kognitivní deficit u schizofrenie, z hlediska jeho charakteristik i z hlediska jeho dynamiky v čase. Ve třetí kapitole přináší informace týkající se psychosociálního fungování u osob se schizofrenním onemocněním ve vztahu ke kognitivnímu deficitu a symptomům onemocnění a stručně přibližuje psychosociální rehabilitaci, psychoedukaci a kognitivní remediaci jako metody pracující právě se zlepšením psychosociálního a kognitivního fungování osob se schizofrenií.

Teoretická část je napsaná přehledně, s logickou návazností, zvolené informace odrážejí téma diplomové práce a jeho výzkumné zpracování. Mám jen připomínku ohledně citování E. Kraepelina, kterého autorka píše jako Kreaplin na s. 16 i s. 17. Na s. 16 autorka píše, že někteří autoři řadí katatymní příznaky mezi pozitivní a někteří mezi negativní příznaky. Autorka je řadí mezi pozitivní, zajímá mě jen vysvětlení proč, které není uvedeno.

V empirické části si autorka kladla za cíl zmapovat oblast kognice a psychosociálního fungování u osob se schizofrenií. Při vytváření hypotéz autorka vycházela z již existujících výzkumů, které v této části cituje, což hodnotím kladně. Pro získání dat použila neuropsychologickou baterii MCCB, dále PANSS pro zjištění pozitivní a negativní symptomatiky a Personal and Social Performance Scale pro zjištění sociálního fungování. Výzkumný soubor tvořilo 20 osob s první epizodou schizofrenie (8 osob výzkum nedokončilo), které byly testovány během první ataky a následně retestovány po 1 roce. Ke struktuře empirické části mám malou připomínku, kapitola výsledků práce je méně přehledná, pro snadnější orientaci a přehled čtenáře bych doporučila napsat vždy i samotnou hypotézu a i konkrétnější závěr.

V diskusi se autorka věnuje zhodnocení výsledků, jejich srovnání s jinými studii a zamýšlí se nad limity provedeného výzkumu. Je napsaná s odborným porozuměním tématu.

Otázka do diskuse: Jak doporučuje autorka využít získané výsledky v psychologické praxi? Jakým směrem doporučuje další výzkum v této oblasti?

Celkově hodnotím práci kladně.

Diplomová práce Bc. Barbory Peškové splňuje požadavky na diplomovou práci. Doporučuji jí k obhajobě. Navrhuji klasifikovat výborně.

V Praze, 14.5.2017

Katarína Loneková