

Posudek oponenta bakalářské práce

Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta: David Dvořák

Název práce: **Neziskové a příspěvkové organizace a jejich pozice ve formálním a neformálním vzdělávání.**

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

Oponent práce: PaedDr. Eva Vincejová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 78 včetně seznamu literatury

Počet stran příloh. 0

Počet titulů v seznamu literatury: 56

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1	2	3	4
---	---	---	---

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	X		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	X		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	X		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	---	--	--

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Výběr tématu Neziskové a příspěvkové organizace a jejich pozice ve formálním a neformálním vzdělávání považuji za důležité v procesu celoživotního vzdělávání.

Autor v **teoretické části** charakterizuje neziskový sektor, nevládní neziskové organizace, příspěvkové organizace, jejich financování, komplexní představení legislativního zakotvení a fungování neziskového sektoru v ČR. Jeho vhled je obohacen poznatkem s vlastního působení v tomto sektoru, chybí však pedagogická stránka působení NNO protože formální a neformální vzdělávání i informální učení by se mělo vzájemně inspirovat a doplňovat tak, aby dohromady tvořilo životaschopný a rozvíjející se proces celoživotního učení.

Empirická část práce je věnovaná kvalitativnímu výzkumu, který byl zaměřený na řízené strukturované rozhovory s cílem zjistit názor vybraných ředitelů neziskových a příspěvkových organizací na úlohu, poslání a fungování jejich organizací ve formálním a neformálním vzdělávání a zjistit jejich spokojenost či nespokojenost s působením jejich organizací v prostředí České republiky.

V práci nechybí metodologický postup, výzkumné otázky a formulovány závěry šetření. Výzkumným vzorkem bylo pět lokálních organizací. Autor použil obsahovou analýzu polostrukturovaných rozhovorů s řediteli NNO a výsledky shrnul v závěru empirické části, no postrádám diskuzi.

Otázky a náměty k diskuzi při obhajobě:

1. Charakterizujte formální, neformální vzdělávání a informální učení
2. Jak funguje neziskový sektor v oblasti vzdělávání?

Doporučení k obhajobě: práci doporučuji k obhajobě

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 14.5.2017

PaedDr. Eva Vincejová, PhD.