

Posudek diplomové práce

Název práce: Vliv pedagogiky Marie Montessori na osobnostní rozvoj dítěte

Autorka : Michala Janochová

Vedoucí práce: prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.

Předložená práce má 80 stránek a je doplněna šesti ne zcela funkčními přílohami. Vlastní text je rozčleněn do pěti kapitol. Jejich řazení vzhledem k tématu práce nepovažuji za zcela logické.

Výběr tématu vycházel z dlouhodobého zájmu autorky o danou problematiku. Autorka k jeho zpracování přistoupila nejen s emocionálním zaujetím, ale i velkou zodpovědností. Z textu práce je zřejmé, že velmi pozorně sleduje a kriticky hodnotí aktuální problémy současného školství a klade si otázky, jaký dopad má jejich řešení na rozvoj dítěte. Inspiraci pro pozitivní změny systematicky hledá v pedagogice Marie Montessori.

V teoretické části práce autorka prokázala nejen to, že se velmi dobře orientuje v odborné literatuře, ale i to, že s ní dokáže velmi dobře v textu pracovat. Bohatý seznam literatury svědčí o odpovědném přístupu autorky k zpracování zvoleného tématu.

Zpracování výzkumné části postrádá jasnou strukturu a metodologii. Chybí jasná a jednoznačná formulace cíle práce a vymezení problému. Na str. 6 autorka uvádí, že se metodou pozorování snažila „na různých montessori školách zjistit, do jaké míry tato metoda působí na osobnost dítěte.“

Z textu však není zřejmé, jak často byla autorka na jednotlivých školách, jaké informace získala z přímého pozorování a jaké z rozhovorů s pedagogy, rodiči a z informačních materiálů o školách. Za problematický považuji i fakt, že autorka navštívila dané školy před třemi lety a nepovažovala za důležité si ověřit, jak vypadá jejich činnost v současnosti.

V závěru práce bych očekávala souhrnné zhodnocení reálných možností využití prvků montessori pedagogiky v současné škole, nebo lépe na jejich jednotlivých stupních.

Závěr:

Přes výše uvedené připomínky považuji práci za vyhovující a doporučuji ji přijmout k obhajobě.

Pro obhajobu doporučuji, aby autorka uvedla, jak se poznatky, které získala studiem odborné literatury a pozorováním práce v „montessori školách“, promítly do její učitelské praxe.

Navrhované hodnocení:

V Praze 9. 1. 2007

PhDr. Jarmila Mojžíšová, Ph.D.