

Posudek na bakalářskou práci

Název bakalářské práce: **Dítě s rizikem dyslexie v předškolním věku**

Autor práce: **Kristýna Moravčíková**

Vedoucí práce: **PhDr. Iva Strnadová, Ph.D.**

Autorka se v předkládané bakalářské práci věnuje problematice dětí s rizikem dyslexie v předškolním věku. Hlavním cílem autorky je popsat způsoby práce s těmito dětmi osvědčené v praxi.

Bakalářská práce je logicky utříděna do jedenácti základních kapitol, k nimž je připojen plně akceptovatelný závěr (str. 61), seznam literatury a příloha.

V části teoretické se Kristýna Moravčíková věnuje vymezení pojmů specifické poruchy učení a dítě s rizikem dyslexie. Zvláštní pozornost je věnována možnostem diagnostiky dětí v předškolním věku, procesu vzdělávání dětí s rizikem dyslexie v mateřské škole a přehledu nejčastěji používaných stimulačních programů při práci se zvolenou skupinou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

V přehledu prediktivních baterií určených ke screeningu dětí s rizikem dyslexie v předškolním věku postrádám především Škálu rizika dyslexie profesorky Bogdanowicz, jejíž nepopíratelnou výhodou je skutečnost, že ji může vyplnit jakákoliv dospělá osoba, která dítě dobře zná.

V praktické části bakalářské práce autorka popisuje možnosti práce s dětmi s rizikem dyslexie na konkrétních zkušenostech speciálně pedagogického centra ve Staré Boleslavi. Za účelem dosažení cíle bakalářské práce používá kombinace metody rozhovoru, pozorování a studia pedagogické dokumentace. Své poznatky Kristýna Moravčíková ilustruje na kazuistice chlapce s diagnostikovanou dyslexií.


Autorce bych vytkla neúplné citační údaje v seznamu literatury (chybějící ISBN u některých uvedených publikací).

Doporučuji, aby Kristýna Moravčíková pohovořila o **možnostech zkvalitnění spolupráce mateřských škol a speciálně pedagogických center při edukaci dětí s rizikem dyslexie.**

Předkládanou bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě.

Hodnocení: **výborně.**

V Praze, dne 8. 1. 2007



PhDr. Iva Strnadová, PhD.