

Cílem bakalářské práce bylo zjistit obsah, rozsah pohybových činností a her ve spontánních aktivitách režimu dne mateřské školy ve vztahu k některým vybraným faktorům. Zjistit, jaké podmínky jsou v mateřských školách pro pohybové aktivity a jakým spontánním aktivitám a spontánním pohybovým aktivitám děti inklinují ve spontánní hře a co ovlivňuje jejich výběr. Byly použity tyto metody: pozorování se záznamem, experiment a řízené interview s výběrem hračky