

## **Posudek bakalářské práce**

**Název: Spontánní pohybové činnosti a hry v režimu dne mateřské školy**

**Autor: Jana Račáková**

**Studijní obor: učitelství pro MŠ**

**Druh a forma studia: prezenční**

**Rok: 2007**

### **Posudek vedoucího práce:**

Bakalářská práce je zaměřena na problém současné praxe - spontánní pohybové aktivity a jejich ovlivnění. Teoretická část charakterizuje dítě daného věku komplexně a v propojení k tématu. Druhá stěžejní kapitola je věnována hře. Autorka se snaží s tímto fenoménem vypořádat pomocí citací řady autorů hru definovat, definovat i pohybovou hru, což vzhledem k názorům celé řady autorů není jednoduché. V závěru teoretické části pak vymezuje vhodné některé termíny a také činnosti pro praktickou část práce.

Cíl je stanoven konkrétně a hypotézy jsou též jasné na základě dříve vymezených činností a termínů.

K ověření jsou užity tři metody: pozorování, experiment a rozhovor.

Všechny metody přinášejí celou řadu zajímavých výsledků, které jsou celkem přehledně zpracovány a komentovány, především str. 41 - 42. K výraznější interpretaci výsledků by možná přispěla ještě celková diskuse ke všem získaným poznatkům před závěrem. V diskusi ani v závěrech se autorka nevrací k hypotézám (i když závěry jim odpovídají), aby zhodnotila jejich potvrzení nebo vyvrácení.

Práce byla zpracována odpovědně, vychází velmi z osobní praxe a zaujetí autorky a dokazuje potřebné schopnosti přenosu teorie do praxe včetně zpětné reflexe.

Práce je rozsáhlá - 50 stran menším písmem a řada dalších příloh a fotografií podtrhují aktivitu autorky. Formálně je práce zpracována pěkně, jen s drobnými překlepy (s. 33, 44 aj.).

**Celkové hodnocení: Práce splňuje požadavky a doporučuji k obhajobě.**

*Hodnocení: OK*

### **Otázky k obhajobě:**

Popište více pozorované řídicí aktivity mezi dětmi (viz str. 42).

Co byste doporučila do praxe - jak podpořit, či neomezovat spontánní pohybové aktivity?

**Praha, dne 6.1. 2007**

\_\_\_\_\_  
podpis