

Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

Katedra rusistiky a lingvodidaktiky

### Posudek oponenta diplomové práce

**Jméno a příjmení studenta:** Bc. Barbora Mironovič

**Název diplomové práce:** Mládežnický slang v ruském jazyce

**Studijní obor:** Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy  
český jazyk — ruský jazyk

**Titul, jméno a příjmení oponenta práce:** PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.

#### Hodnocení diplomové práce:

Kritérium:	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
Aktuálnost a přiměřenost tématu	10	10
Formulace cílů a úroveň jejich naplnění	10	10
Vhodnost a přiměřenost metodiky zpracování	10	10
Vyváženost teoretické a praktické části, proporcionalita a návaznost jednotlivých kapitol	10	10
Přístup autora k řešení problematiky	10	10
Úroveň zobecnění a formulace závěrů	10	10
Reprezentativnost a rozsah použité literatury	5	5
Práce s odbornou literaturou a dodržování bibliografických norem	10	10
Jazyková úroveň práce	10	9
Formální náležitosti práce	5	5
Úroveň cizojazyčného resumé	5	4
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	5	5
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>98</b>

Výsledek kontroly práce systémem Theses.cz: shody nenalezeny ~~shody nalezeny~~

#### Stručné verbální hodnocení:

Pro svou diplomovou práci zvolila studentka velmi zajímavé, aktuální a nesnadné téma. Práce je rozdělena do dvou částí, přičemž obě dvě jsou vyvážené, lingvistické základy zkoumané

problematiky jak na úrovni lexikální a gramatické, tak na úrovni stylistické jsou v teoretické části popsány na vysoké úrovni, díky čemuž tato část práce představuje nezbytné východisko pro výsledky analýzy v praktické části diplomové práce. Ta je jak metodicky, tak formálně i obsahově zpracována velmi pečlivě a přehledně. Autorka korektně popisuje způsob zpracování i důvody pro výběr zdrojů jazykového materiálu a metod jeho zpracování. Práce je doplněna o rozsáhlou přílohu obsahující přehledně zpracovaný bohatý jazykový materiál, jenž by jistě mohl sloužit i pro další práce.

Diplomová práce svým rozsahem, úrovní zpracování, způsobem práce se zdroji (vč. Jejich kvalitního výběru) výrazně převyšuje běžnou úroveň prací tohoto typu. Je zřejmé osobní zaujetí studentky pro zkoumanou problematiku.

Stanovený cíl práce (jakkoliv se zdál být ambiciózní) byl zcela naplněn. Studentka prokázala orientaci v problematice, schopnost práce se zdroji i schopnost kriticky zhodnotit a zpracovat získaný autentický jazykový materiál.

V celém textu práce se ojediněle objevilo několik překlepů, bylo by možné také lehce upravit některé formulace v cizojazyčném resumé. Domnívám se, že po provedení ještě jedné korektury práce by bez dalších úprav mohla být diplomová práce Bc. Mironovič publikována. V souladu s pravidly katedry rusistiky a lingvodidaktiky by studentka autorka také mohla požádat o její uznání jako práce rigorózní. Zjištění a výsledky analýz by zasloužily publikovat v odborných lingvistických periodikách, stejně tak by jistě bylo možné je didaktizovat a vytvořit tak materiály pro studenty jak závěrečných ročníků středních škol, tak i studenty VŠ.

#### **Doporučené otázky a náměty k diskusi při obhajobě:**

1. Jaká část výsledků provedeného zkoumání Vás překvapila nejvíce a proč?

**Doporučuji práci k obhajobě:**

ANO

NE

**Datum:** 16. prosince 2016

**Podpis oponenta diplomové práce:**

Jakub Konečný