

## Oponentský posudek na diplomovou práci

Název diplomové práce: **Ústavněprávní záruky práva na přístup ke vzdělání se zaměřením na osoby se zdravotním postižením**

Autorka diplomové práce: **Laura Haiselová**

Vedoucí diplomové práce: **Doc. JUDr. Helena Hofmannová, Ph.D.**

Autorka oponentského posudku: **JUDr. Miluše Kindlová, M. Jur., Ph.D.**

### Struktura a obsah diplomové práce:

Předložená diplomová práce se zaměřuje na ústavněprávní pohled na situaci osob zdravotně postižených z hlediska jejich přístupu ke vzdělání. Po (1) **Úvodu**, kde autorka vysvětluje svou motivaci pro výběr tématu i základní strukturu i cíle práce, následuje kapitola (2) **Ústavněprávní ochrana osob se zdravotním postižením**, která je věnována dvěma základním kamenům práce: vymezení osob zdravotně postižených a ústavnímu zakotvení práv náležejícím těmto osobám. Na těchto základech vystavuje autorka další úroveň své analýzy, když se v další kapitole konkrétněji dívá na (3) **Ústavněprávní pojetí práva na přístup ke vzdělání**, kde zkoumá nejen českou vnitrostátní ústavní úpravu, ale i relevantní právo Evropské úmluvy o lidských právech a Úmluvy o právech dítěte. Další část vykresluje (4) **Jednotlivé ústavněprávní záruky práva zdravotně postižených na přístup ke vzdělání**, kde vychází z přístupu Hospodářské a sociální rady OSN v Obecném komentáři č. 13 k Mezinárodnímu paktu o hospodářských, sociálních a kulturních právech (tzv. koncepce AAAA – *available, accessible, acceptable, adaptable*). Poté, co velmi přehledně představí vývoj československé a české právní úpravy přístupu ke vzdělání pro zkoumanou skupinu [(5) **Vývoj právní úpravy vzdělávání osob se zdravotním postižením na našem území**], přechází k podrobnému rozboru řešené problematiky v kapitole (6) **Současná právní úprava vzdělávání osob se zdravotním postižením v České republice** a následně k tématu (7) **Realizace ústavněprávních požadavků na vzdělávání osob se zdravotním postižením v prováděcí právní úpravě**, kde se vrací k postupu zkoumání naplnění oněch požadavků pohledem tzv. koncepce AAAA představené v kapitole 4. Práci završuje (8) **Závěr**, v němž autorka přistupuje k hodnocení důležitosti přístupu ke vzdělání obecně i pro osoby zdravotně postižené a k opětovnému zdůraznění principů, na nichž by vzdělávání osob se zdravotním postižením mělo být postaveno, aby plnilo svou funkci. Dle jejího názoru se právní situace v České republice v posledních letech značně proměnila, a to směrem ke zlepšení. Nadto však v souladu s upozorněními v předchozích kapitolách identifikuje i problematická místa.

### Hodnocení formálních kritérií zpracování diplomové práce:

Diplomová práce je velmi přehledná, s jasnou formální strukturou odpovídající výstavbě zkoumaného problému. V práci je minimum překlepů. Celkově je zřejmé, že autorka nenechala snížit obsahovou kvalitu předvedeného výkonu formálními nedostatky.

### **Hodnocení obsahu diplomové práce:**

Na jednu stranu mám jako oponentka velkou radost, že jsem měla možnost si takovou práci prostudovat (opravdu prostudovat a nikoli jen přečíst), na stranu druhou cítím rozpaky, když neshledávám, co bych práci obsahově z *ústavněprávního hlediska* vytkla. Při kritickém pohledu na práci jsem dlouhou dobu měla při čtení dojem, že autorce až příliš vše do sebe zapadá a nenechává prostor pro pochyby, nicméně toto zcela vyvrátila v závěrečných částech práce.

Autorka předvedla, že dokáže velmi fundovaně propojit českou ústavní, evropskou i univerzální lidskoprávní úpravu, že dokáže pracovat s judikaturou, rozhodovací či jinou implementační praxí relevantních těles (Ústavní soud, Nejvyšší správní soud, Evropský soud pro lidská práva, Hospodářská a sociální rada OSN aj.). Práce je pečlivým rozbořem ústavní i zákonné úpravy (hmotněprávní i procesněprávní) a nadto je doplněna poznatky z praxe, které jsou ale opět podány velmi profesionálně. Domnívám se, že diplomová práce by jednoznačně měla být základem pro další výzkum v této oblasti.

### **Celkový závěr:**

Ve světle výše uvedeného velice ráda **doporučuji předloženou diplomovou práci k obhajobě**, těším se na osobní shledání s autorkou a na její interakci s vedoucí diplomové práce, která má jistě svůj podíl na kvalitě a celkovém vyznění práce. Při obhajobě bych velmi ráda vyslechla bližší názory autorky na kterékoli z témat, v nichž upozornila na určité pochybnosti (např. otázka povinnosti obce zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky – str. 70, postavení soukromých škol – str. 67, změna myšlení ve společnosti – str. 87, atd.)

V Praze dne 24. 5. 2017

Miluše Kindlová