

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

kombinovaného studia oboru Školský management

**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Mgr. Stanislav Novák	<b>Vedoucí práce:</b> PhDr. Romana Lisnerová
<b>Název závěrečné práce:</b> Organizování na sloučených pracovištích předškolního a základního vzdělávání	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b> Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>	X			

### **Klady a nedostatky práce:**

- Autor bakalářské práce zvolil stále aktuální téma a vhodně ho zasadil do studovaného oboru.
- Jasně formulovaný je cíl práce s následnou jeho specifikací.
- Teoretická část evokuje autorovu schopnost analýzy odborného textu a vyvození závěrů pro řešené téma. Oceňuji zejména uvedení možných nedostatků v manažerské práci vyplývajících z nevhodně sestavené organizační struktury instituce a rovněž přehled různých typů organizačních struktur s jejich podrobnější specifikací.
- Výzkumná část plynule navazuje na teoretickou, nicméně pro lepší orientaci v textu by bylo vhodné uvést výzkumnou část samostatnou kapitolou.
- Výzkumná otázka je naformulovaná srozumitelně a koresponduje s cílem bakalářské práce.
- Velice přehledně působí grafické znázornění struktury dotazníku s uvedením druhů otázek resp. položek.
- Autor využil dotazník pro výběr respondentů, u nichž zkoumal podrobněji organizační struktury a okolnosti jejich tvorby či změny, což přineslo odpověď na výzkumnou otázku.
- Závěr bakalářské práce sice přináší objektivní posouzení naplnění cíle, avšak chybí jasnější vymezení výstupu bakalářské práce s uvedením, jaké je jeho další možné využití ve školském managementu.

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 27. 4. 2017.

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Které z uvedených okolností a faktorů ovlivňujících změny organizačních struktur by dle Vašeho názoru mohly ovlivnit i samotnou tvorbu organizační struktury školy? Při odpovědi vycházejte z výzkumného zjištění (interview).
2. Uveďte jasný výstup bakalářské práce a doporučte jeho další možné využití v oboru školský management.

V Praze dne 6. 5. 2017

Romana Lisnerová