

Katedra tělesné výchovy UK PedF

Posudek bakalářské práce

Vedoucí: PaedDr. Ladislav Pokorný

Autorka BP: Veronika Klímová

Název BP: Sportovní příprava předškolních dětí se zaměřením na volejbal

1/ Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Autorka si pro svoji bakalářskou práci zvolila aktuální téma z pohledu jejího profesního zaměření i zájmu o problematiku volejbalu z pohledu hráčky. Hlavním cílem bakalářské práce je formulován v souladu s tématem podobně jako její dílčí cíle a problémové otázky. Cíle i problémy jsou navzájem obsahově plně provázány. Struktura práce plně odpovídá potřebám bakalářské práce a také poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

2/ Úroveň teoretické části, komplexnost zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

Teoretická část práce je zpracována velmi pečlivě, autorka se v ní zabývá v první části charakteristice dítěte předškolního věku z pohledu psychického, tělesného a pohybového vývoje. Charakterizuje potřebu socializace a úlohu hry v socializačním procesu. Ve druhé části se věnuje charakteristice volejbalu, jeho pravidlům a formám, v nichž lze volejbal realizovat na mládežnické úrovni (barevný minivolejbal). Další části teoretických východisek jsou věnovány práci trenéra ve vztahu s danou věkovou kategorií a problematice sportovního tréninku předškolních dětí. Struktura i četnost (16) informačních zdrojů odpovídají potřebám bakalářské práce. Tištěné publikace i internetový zdroj jsou abecedně řazeny a číslovány. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a v textu práce ji náležitě cituje.

3/ Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Pro realizaci výzkumu si autorka formulovala 6 pracovních hypotéz. Všechny hypotézy vycházejí z cílů práce a korespondují s problémovými otázkami a jsou formulovány tak, aby je bylo možno jednoznačně ověřit. Jejich formulace je jasná, stručná a logická.

4/ Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Pro testování hypotéz si autorka zvolila dvě výzkumné metody. Jsou to: dotazník a neúplný experiment, který byl realizován s poměrně malým výzkumným vzorkem bez kontrolního souboru. Velikost výzkumného souboru při dotazování se skládá z 267 respondentů, pro potřeby bakalářské práce jej považují za dostatečný. Velikost testovaného souboru 11 dětí bohužel ovlivnila nemocnost v době vstupního testování. I tak autorka bakalářské práce prokázala schopnost vědecky pracovat a dodržela požadavek opakovatelnosti výzkumu.

Množství i strukturu analyzovaných informací považuji za dostatečné. Postup práce je logický a jeho realizace poskytuje dostatek použitelných informací.

5/ Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuze.

Výsledková část je rozdělena na dvě části podle dvou výzkumných metod. Výsledky dotazníkového výzkumu jsou přehledně graficky interpretovány. Výsledky jsou v legendě grafů uvedeny s použitím statistické metody procentuálního poměru. Grafy jsou přehledné. Legenda ke každému grafu je vždy uvedena za grafem na stejné stránce. Všechny grafy jsou vlastní prací autorky. Součástí interpretace výsledků druhé části výzkumu jsou i písemné přípravy na tréninkové jednotky a popis testové baterie. Naměřená data z testů jsou uvedena v tabulkách, shrnutí výsledků je uvedeno v grafech s legendou. Rozbor vlastních výsledků výzkumu z pohledu jednotlivých metod autorka uvádí v první části Diskuze. Ve druhé části jsou rozebrány výsledky výzkumu ve vztahu k verifikaci hypotéz. Jedna hypotéza byla plně přijata, dvě byly potvrzeny částečně a tři hypotézy byly zamítnuty. Hodnocení výsledků výzkumu je věcné, stručné a logické.

6/ Formulace závěrů, přínos a využití výsledků.

V první části kapitoly Závěry se autorka věnuje rekapitulaci hlavního cíle práce. Vlastní závěry jsou konkrétní, věcné a náležitě strukturované. Všechny se vztahují k dílčím cílům práce a formulacím problémových otázek a pracovních hypotéz. U šestého závěru bych v jeho druhé části vypustil slovo alespoň. V posledním odstavci je nástin možného dalšího využití práce.

7/ Formální stránka práce.

Po formální stránce bakalářská práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce. Celkový počet informačních zdrojů (16) odpovídá potřebám takto zaměřené práce a je i vhodně a přehledně v práci uveden. Autorka také v textu informační zdroje náležitě cituje. Práce je doplněna vhodnými přílohami.

8/ Celkové hodnocení práce.

Autorka při zpracovávání bakalářské práce prokázala dostatečnou erudici v problematice a také velký zájem o ni. Je zde patrná důkladná znalost prostředí, kterým se bakalářská práce zabývá.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace:

Otázky k obhajobě: Jaká rizika s sebou přináší předčasný nácvik volejbalových úderů u dětí předškolního věku?

Lze tato rizika nějakým způsobem u těchto dětí kompenzovat?

Datum: 10. 5. 2017

PaedDr. Ladislav Pokorný