

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

PhDr. Petr Kopečný, Ph.D.

Autor práce:

Bc. Markéta Blažková

Název práce:

Aktuální logopedické přístupy k dětem s Downovým syndromem

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		x		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	
---	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bc. Markéta Blažková se v diplomové práci zabývala tématem, které zcela koreluje se studovaným oborem. Autorka analyzovala současné přístupy využívané v logopedické terapii u dětí s Downovým syndromem. Jednotlivé části textu na sebe logicky navazují, odborné zpracování teoretické části autorce umožnilo připravit si kvalitní východiska pro výzkumné šetření. Vyzdvihují využití převážně aktuálních zdrojů, jejich obdivuhodné množství, včetně řady zahraničních titulů. Autorka přehledně vymezuje metodologii i stanovené cíle, v souvislosti s nimi formuluje výzkumné otázky. Vlastní šetření je koncipováno do celků dle jednotlivých sledovaných kategorií, autorka tak nabízí přehled přístupů k rozvoji primárních i sekundárních funkcí mluvidel. Oceňuji volbu tématu, podrobnou interpretaci kvalitativně získaných dat a samostatný a precizní přístup Bc. Markéty Blažkové k práci po celou dobu studia.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Uvedte prosím, do jaké míry je nezbytné další vzdělávání logopedek a logopedů v kontextu Vámi sledovaných aktuálních přístupů.

Dne: 24. dubna 2017

Podpis: