

**Univerzita Karlova**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba diplomové práce**

Akademický rok: 2016/2017

**Student:** Bc. Markéta Volfová  
**Datum narození:** 18.11.1991  
**Identifikační číslo studenta:** 88702855

**Typ studijního programu:** navazující magisterský  
**Studijní program:** Speciální pedagogika  
**Forma studia:** prezenční  
**Studijní obor:** Speciální pedagogika  
**Identifikační číslo studia:** 486742  
**Datum zápisu do studia:** 21.09.2015

**Název práce:** Vývojová dysfázie u dětí s kochleárním implantátem  
**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Obor práce:**

**Vedoucí:** doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

**Oponent(i):** Mgr. Miroslava Kotvová

**Datum obhajoby :** 06.06.2017      **Místo obhajoby :** Praha

**Termín:** řádný

**Průběh obhajoby:** Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce. Zabývá se problematikou vývojové dysfázie jako rizikového faktoru kochleární implantace. Shrнула východiska obsažená v teoretické části práce (ontogenetický vývoj řeči). Uvedla hlavní výzkumné otázky a postup řešení praktické části práce. Sledováno pět vybraných žáků-uživatelů kochleárního implantátu ve věku 12 - 15 let, u nichž byla v průběhu rehabilitace po implantaci diagnostikována vývojová dysfázie.

Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Oceněna empirická část práce, která je zpracována precizně, výzkumné otázky, interpretace výsledků a závěry šetření jsou přehledně formulovány. Studentka odpověděla na dotazy zahrnuté v posudcích. Vyjádřila se k zahraničním výzkumům, které se zabývají rozvojem zrakové percepce u dětí s vývojovou dysfázií. Popsala, do jaké míry je používání znakového jazyka přínosné pro žáky se sluchovým postižením, u kterých byla diagnostikována vývojová dysfázie. Objasnila doporučení pro rozvoj zrakové percepce pro věkovou kategorii žáků sledovaných ve výzkumném šetření. Diskuze byla zaměřena na vzdělávací perspektivu neslyšících žáků s kochleárním implantátem a s vývojovou dysfázií. Autorce byla nabídnuta možnost publikování upravené výzkumné části práce. Studentka věcně odpověděla na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila.

**Výsledek obhajoby:**

výborně

**Předseda komise:**

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

.....

**Členové komise:**

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

.....

Mgr. Marie Komorná

.....

PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

.....