

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor diplomové práce:</b> Vendula Běhounková	<b>Oponent diplomové práce:</b> PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
<b>Název diplomové práce:</b> Vliv rodičů na pedagogické směřování základní školy	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň	X			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti				
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	X			
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>	X			

### **Klady práce:**

- Autorka zpracovala aktuální téma věnující se možnému vlivu rodičů na směřování školy, kterou navštěvuje jejich dítě
- Obsáhlý soupis pramenů a jejich viditelné využití
- Srozumitelný popis metodologie, snaha o získání informací z více úhlů pohledu
- Kvalitní analýza závěrů, zejména rodičovských názorů
- Snaha o využití závěrů diplomové práce v praxi, sestavení doporučení (je k diskuzi, zdali by vzhledem ke svému subjektivnímu charakteru neměla být uvedeny v přílohách)

Na jedné straně chválím autorku za její pokus o definici pojmu pedagogické směřování školy, na druhé straně nevyužila dostupné materiály o edukačním či pedagogickém procesu, které jí mohly sloužit jako zdroj informací či východiska. Autorčinu definici doporučuji brát jako její chápání tohoto pojmu.

### **Nedostatky práce:**

- Subjektivní tvrzení v teoretické části (došla jsem k názoru, domnívám se, je známo...), která se neopírají o citovaný pramen, totéž se týká i souhrnu teoretických zjištění
- Nejasná vyjádření (poslední odstavec 2.3 – autorka připouští strategii jako kus papíru, přitom dříve verbalizovala její nutnost)
- Použití starších pramenů (pro oblast hodnocení pracovníků jistě existuje novější text než z roku 1998)
- Nepřesná práce s termínem základní a výběrový soubor (autorka píše v úvodu, že jejím cílem je zjistit názor rodičů základních škol, nikoli čtyř škol v Praze 12)
- Počet odpovědí od respondentů (111 z 1779 rodičů)
- Sestavení doporučení 7.2 je chvályhodný počín sestavený ovšem na základě autorčiných názorů a zkušeností, text ovšem často nesouvisí s výzkumem
- Rodičovské názory ukazují jistou míru pasivity, je namístě se zabývat otázkou, zdali vědí (či chtějí vědět) jakým směrem se škola jejich dítěte ubírá a jaké jsou jejich možnosti tento směr ovlivnit

*Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 21. dubna 2017*

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Ve kterých oblastech jste zjistila největší rozpor mezi řediteli škol a rodičovskými názory?
2. Na závěr doporučujete další výzkumy zabývajícími se pedagogickým směřováním základních škol. Navrhněte a zdůvodněte konkrétní šetření

V Praze 15. května 2017

Václav Trojan

Platnost dokumentu od 05/2016