

7 Přílohy

Příloha č. 1 – Otázky k osobnímu rozhovoru

- 1) Jaké činnosti si představujete pod evaluací vzdělávacího procesu - obecně, které jsou, a nebo mohou být dle Vašeho názoru efektivní?
- 2) Jaký je současný stav hodnocení vzdělávacího procesu na vaší VŠ?
- 3) Jakým způsobem probíhá hodnocení kvality vzdělávacího procesu na vaší VŠ?
- 4) Jaké metody a nástroje k hodnocení vzdělávacího procesu využíváte?
- 5) Máte k dispozici dostatek evaluačních nástrojů, a jaké evaluační nástroje při své práci využíváte nejčastěji?
- 6) Využíváte hospitace? Pokud ano, jak často a jak s nimi dále pracujete?
- 7) Jaké je organizační zajištění hodnocení kvality na vaší VŠ?
- 8) Máte pro hodnocení kvality vz. procesu zpracovaný nějaký interní výchozí dokument?
- 9) Hodnotíte vzdělávací proces před zahájení procesu, v jeho průběhu, na jeho konci a po jeho ukončení? Nebo máte na hodnocení jiný systém?
- 10) Jaká kritéria při hodnocení vz. procesu sledujete?
- 11) Máte stanovené cíle, kterých chcete dosahovat? A jaké to jsou?
- 12) Jakým způsobem probíhá vyhodnocování?
- 13) Jak často hodnocení probíhá? V jakých periodách?
- 14) Kdy jste se této problematice začali věnovat?
- 15) Jaká opatření jste díky výsledkům z hodnocení zrealizovali?
- 16) Máte váš systém kvality managementu certifikován?
- 17) Sledujete v tomto ohledu, jak si vedou konkurenční VŠ?
- 18) Kolik se hlásilo uchazečů o studium v letech 2010 – 2016?
- 19) Počet akademických pracovníků v letech 2010 – 2016?
- 20) Úspěšnost studentů ve standardní době studia v letech 2010 – 2016?
- 21) Sledujete uplatnitelnost absolventů?

- 22) Jakým způsobem zavádíte nové metody hodnocení. Jak komunikujete metody hodnocení s aktéry vzdělávacího procesu?
- 23) Má vaše VŠ stanoven proces, kterým zapojuje všechny pracovníky do zajišťování zlepšování?
- 24) Pociťují jednotliví akademičtí pracovníci zvyšování kvality vzdělávání na VŠ?
- 25) Vykazují zvolené ukazatelé zlepšující se trend nebo trvale vysokou úroveň výkonnosti?