

## **Analýza středního školství v Kraji Vysočina v kontextu demografického vývoje**

### **Abstrakt**

Cílem této práce je ukázat propojení mezi demografickým vývojem a vývojem vzdělávací soustavy, zde konkrétně na příkladu demografického vývoje Kraje Vysočina a jeho vlivu na střední vzdělávání v kraji. Kraj Vysočina byl vybrán proto, že se vyznačuje mnohými specifiky, která ho odlišují od ostatních krajů (např. vysoký počet malých obcí, venkovská a tradiční charakteristika kraje, nižší vzdělanostní úroveň obyvatelstva). Nejdříve je zhodnocen dosavadní demografický vývoj v kraji, v jehož kontextu je následně hodnocen vývoj vzdělávací soustavy. Poté je zkoumán vývoj počtu středních škol, jejich oborová struktura a územní rozmístění v kraji. Rovněž hodnotíme současné kapacity těchto středních škol. Jádrem analýzy je vytvoření odvozené prognózy počtu žáků v jednotlivých okresech kraje za pomoci využití měr účasti žáků na středním vzdělávání v okrese. Díky tomu, že odhad probíhá na úrovni okresů, je možné zohlednit i dojížděku mezi okresy v rámci kraje. Na závěr jsou představeny tři různé scénáře, jak by se mohly počty žáků v jednotlivých kategoriích oborů středního vzdělávání vyvíjet do budoucna. Jeden scénář odráží současné trendy ve středním vzdělávání v Kraji Vysočina, a proto se jeví jako nejpravděpodobnější. Další scénář reprezentuje doporučený průměr v Česku, kterého by bylo vhodné dosáhnout. Poslední scénář odráží trendy, které panují v hlavním městě Praha. Zejména tento poslední scénář se jeví jako krajní varianta a oba poslední scénáře byly vybrány proto, aby ilustrovaly rozdíly mezi Krajem Vysočina, průměrem Česka a hlavním městem Praha.

**Klíčová slova:** Kraj Vysočina, střední vzdělávání, střední školy, populační prognóza, odvozená prognóza, míry účasti žáků na středním vzdělávání, obory středního vzdělávání, kapacity oborů, kapacity škol