HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor diplomové práce:	**Vedoucí diplomové práce:**
Bc. Ludmila Pešulová	PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název diplomové práce:	
Možnosti uplatnění konceptu age managementu v různých typech škol v Praze	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte **X**, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. ***Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.***		**1 - rozhodně ano**	**2 – spíše ano**	**3 – spíše ne**	**4 - rozhodně ne**
Znak					
A	**Obecné**				
A1	Jazyková úroveň		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)		x		
B	**Úvodní část**				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
C	**Dosavadní řešení problému**				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D	**Výzkumná část**				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	**Analytická část**				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F	**Závěry. Přínos pro studovaný obor**				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. **Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání**		x		

Klady práce:

- téma práce je relevantní studovanému oboru, v kontextu školského managementu jsou věková struktura pedagogických i nepedagogických pracovníků a konkretizace možností aplikace age managementu potenciálně prioritními problémy,
- diplomantka tematicky navázala na předchozí kvalifikační práci, z textu je zřejmá její více než jen dobrá orientace v koncepcích age a diversity managementu a soustavný zájem o určení vhodné aplikace opatření age managementu v podmínkách zkoumaných školských organizací,
- metodologie provedeného výzkumné šetření je řádně zdůvodněna, jeho postup promyšlený; celkově přináší tato část práce některá doplňující zjištění a konkretizaci možností využití nástrojů age managementu v praxi managementu škol (objektem zkoumání byly vybrané mateřské, základní a základní umělecké školy v Praze).

Nedostatky práce:

- terminologické a koncepční ukotvení problematiky age managementu přechází na několika místech z teoretické do praktické části práce, to poněkud komplikuje porozumění textu méně obeznámeným čtenářům,
- zasazení problematiky age managementu do prostředí managementu vzdělávání a zdůvodnění potřebnosti a možnosti zavádění jeho opatření v uvedeném prostředí si jistě zasloužilo větší prostor, nebo přinejmenším průkaznější a důraznější argumentaci,
- některá navrhovaná opatření mají spíše proklamativní charakter, a to i přes důsledně provedenou analýzu zjištěných informací z obou použitých technik dotazování,
- v práci se objevují některé spíše dílčí nedostatky stylistické a gramatické, chybně je uveden název Univerzity Karlovy (nikoli již v Praze).

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 02.05.2017.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Formulujte doporučení pro aplikaci age managementu, která skutečně vyplynula z výsledků provedeného výzkumného šetření a týkají se zkoumané skupiny pedagogických a nepedagogických pracovníků 50plus.
2. Lze uvést, na kterou věkovou skupinu je prioritně třeba zaměřit opatření age managementu v prostředí vzdělávacích organizací? Svoji odpověď zdůvodněte.

V Praze 08.05.2017 PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.