

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Ivana Svobodová	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název diplomové práce: Provázanost personální práce se strategií organizace (Střediska volného času v České republice)	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- téma práce je relevantní studovanému oboru, v managementu vzdělávání dosud spíše nezpracované (a to nikoli jen v rámci diplomových prací) a přitom vysoce aktuální,
- formulace cíle práce a způsoby jeho dosažení odpovídají nárokům na diplomovou práci,
- zaměření práce na strategické řízení lidských zdrojů organizací zájmového vzdělávání přináší nové poznatky zejména v praktické části, pozitivně hodnotím také relevantní využití třídění druhého stupně.

Nedostatky práce:

- v textu práce se objevuje více nepřesností gramatických a syntaktických, ojediněle také nedostatky stylistické, jiné, skutečně závažné nedostatky jsem v práci neshledala.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 14.04.2017.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Pokuste se vysvětlit patrný rozdíl mezi znalostmi respondentů v oblasti strategického řízení lidských zdrojů a úrovní této složky řízení ve zkoumaných vzdělávacích organizacích.
2. Jaký je rozdíl mezi personální činností a personálními činnostmi?

V Praze 06.05.2017

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.