

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Kateřina Ulbrichová Forstová	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název diplomové práce: Trendy vývoje soukromých mateřských škol na území hlavního města Prahy v letech 2001 - 2015	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady práce:

- Autorka diplomové práce zpracovala vývoj soukromých mateřských škol v letech 2001-2015 na území Prahy. Podařilo se jí vytvořit zajímavou sondu do dynamicky se rozvíjejícího se prostředí s ohledem na populační vývoj i specifitnost hlavního města
- Teoretické ukotvení, výběr adekvátních pramenů
- Shromáždění souboru dat z různých zdrojů, autorka se dobře vyrovnala s neexistencí některých údajů
- Poměrně vyčerpávající statistická data zachycující vývoj počtu dětí, počtu mateřských škol i strukturu zřizovatelů ve zkoumaném regionu
- Popis metod, využití předvýzkumu pro další šetření
- Objektivní zpracování

Nedostatky práce:

- Je namístě otázka, zdali struktura respondentů (podle slov autorky práce to mohl být zřizovatel, ředitel, učitel či jiná osoba) umožňovala objektivní odpověď na všechny otázky, např. motivace pro vznik soukromé mateřské školy...
- Poměrně malé množství odpovědí (29, tj. 35%) v dotazníkovém šetření. Na druhé straně je potřeba ocenit, že si autorka uvědomuje tento nedostatek a velkou část závěrů opírá o sekundární analýzu dat, nikoli o tento dotazník

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 13. dubna 2017.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Uvádíte (str. 83), že soukromé mateřské školy jsou si vědomy svých předností a přesně cílí na zájem rodičovské veřejnosti. Lze ovšem říci, že skutečně cílí na potřeby dětí? Nepodporují selektivitu českého vzdělávacího systému?
2. V práci podrobně popisujete vývoj mezi léty 2001-2015. Je možno formulovat trendy vývoje soukromých mateřských škol v blízké budoucnosti?

V Praze 14. května 2017

Václav Trojan